



Open
Education
Week

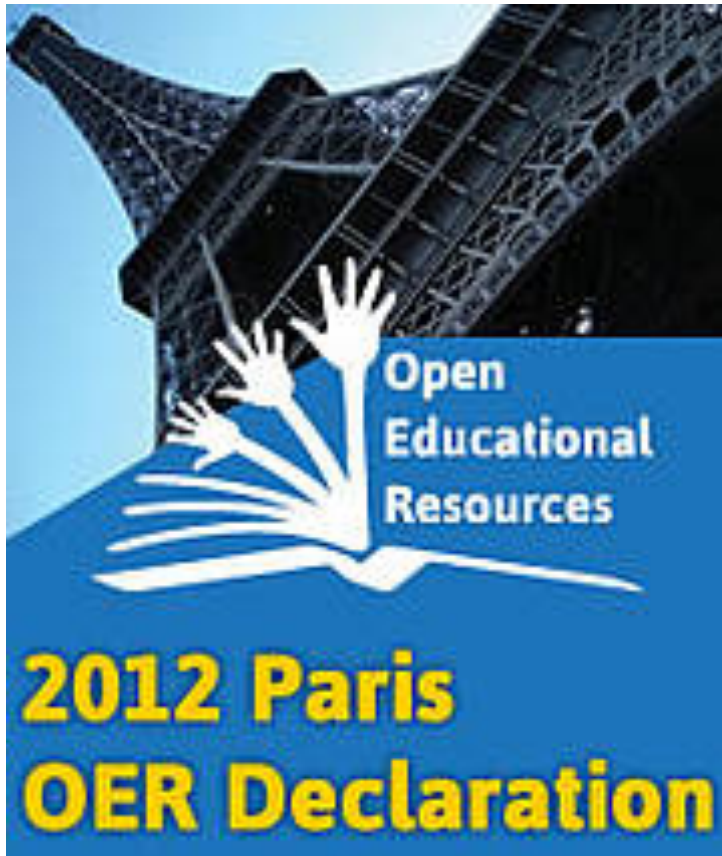
March 11-15, 2013
openeducationweek.org



*Experiencias y Tendencias de la Educación
Abierta en Universidades Españolas:
La UNED Abierta*

Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua
Directora del IUED





2002-2012
*Fomentar el conocimiento y
el uso de los recursos
educativos abiertos*

Ampliar el **acceso a la educación en todos los niveles**, tanto formal como no formal, en una perspectiva de **aprendizaje a lo largo de toda la vida**

contribuyendo así a la **inclusión social**, a la **igualdad entre hombres y mujeres** y a la **educación para personas con necesidades educativas especiales**



La UNED abierta



CONOCIMIENTO UNIVERSITARIO LIBRE Y GRATUITO

Acercar, abrir al saber: identidad UNED

UNED Abierta contiene recursos educativos libres accesibles de manera sencilla, clara e intuitiva

20.000 horas de audio
8.000 horas de video

A silhouette of a person sitting at a desk with a computer monitor and keyboard. A small, rounded rectangular inset shows a close-up of a woman's face with dark, spiky hair.

Aspira a convertirse en uno de los mayores repositorios mundiales de recursos educativos abiertos primero en lengua española, para una comunidad cercana a los 500 millones de personas

A group of silhouettes of people standing around a large tablet that displays the UNED Abierta website interface.

50.000 contenidos digitales:
artículos, libros, conferencias, materiales didácticos, objetos de aprendizaje, revistas digitales, patrimonio digitalizado, material multimedia.

A close-up of a person's face looking upwards and to the right. In the background, there are silhouettes of several people standing in a line.



Contenidos educativos abiertos de la UNED



1972 desde



Bienvenidos a **UNED Abierta**, un nuevo canal creado para facilitar la búsqueda de los contenidos educativos abiertos de la UNED.

COMA	UNED	Biblioteca
iTunes U	OCW	Social 2.0
Multimedia	Novedades	Centros Asociados
Aprendo		

Novedades

Novedades / noticias

[Inicio](#) | [Novedades](#)

Novedades

Aquí podrás encontrar todas las novedades de **UNED Abierta**.

- » Relación entre acceso abierto y OER. Participa (sin coste) en un Webcast

Resumen: "De manuales a materiales de curso, de vídeos a software, de periódicos a colecciones digitales, los Recursos Educativos Abiertos (OER) son enseñanzas, aprendizajes y recursos de investigación que residen en un dominio público, o tienen una licencia que permite su libre acceso y uso por todos los usuarios. Como un movimiento de Acceso Abierto, el objetivo de muchos defensores de los OER, es que cualquier persona, en cualquier momento, en cualquier lugar, pueda ser capaz de acceder y contribuir al avance del conocimiento..." (Artículo en inglés)

- » George Siemens: diseño, desarrollo y puesta en marcha de un curso COMA (MOOC)

Resumen: "...Los participantes generalmente completan algún nivel de actividad antes de la evaluación formativa (preguntas rápidas, tareas, artículos,...) en cursos abiertos en línea. La evaluación es o automatizada (en soporte de foro de discusión centralizado) o a través de foros y espacios creados por los participantes..." (Presentación en inglés)

- » ¿Quieres saber más sobre los OER?

Resumen: "Una Revolución en marcha: Tendencias y oportunidades en la enseñanza y el aprendizaje de la Educación Superior..." (Artículo en inglés)

- » Analíticas de aprendizaje

Resumen: "Hay mucho que desempaquetar sobre el estudio de analíticas - desde cómo se obtienen los datos de estudiantes hasta cómo se usarán. Las dos mayores áreas de preocupación en cuanto a la utilización de datos de estudiantes giran en torno a la privacidad y quién tiene acceso a ella, y las posibles formas negativas en las que la información puede ser usada..." (Artículo en inglés)



➔ **Cambio a estilo blog**

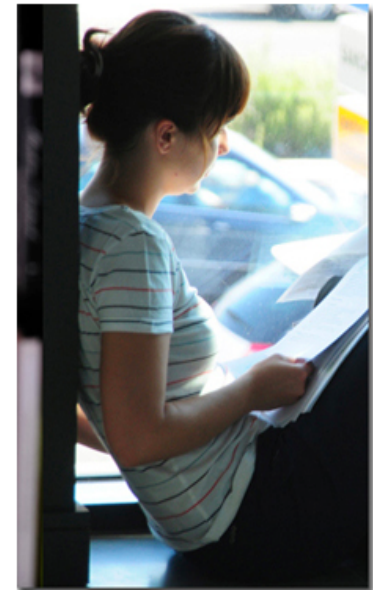
Biblioteca abierta

[Inicio](#) | [Biblioteca](#)



Biblioteca

Aquí tienes organizados los recursos electrónicos y materiales generados en la UNED disponibles para descarga.



- Proyecto de metadatos

Producción multimedia abierta



1972 desde

[Inicio](#) [Multimedia](#)



Multimedia

En esta sección podrás encontrar todos los canales y recursos audiovisuales de la UNED.





Radio y televisión digitales

Canal UNED

- Secciones disponibles
- Televisión RSS
 - Radio RSS
 - Mediateca RSS
 - Teleactos RSS
 - Blogs RSS

- Espacios recomendados
- UNED Editorial
 - INTECCA / Cadena Campus
 - Galería de fotos
 - 1 Minuto por mis derechos
 - Euranet
 - El Faro Emigrado
 - ASECC-UNED

celebramos los 50 Años de la UNED



Investigación, Discapacidad y Universida...

Programa TV: Serie I+D - La Universidad regresa a su compromiso de igualdad social y visibilidad de colectivos con algún tipo de discapacidad par difundir la investigación llevada a cabo por la Fundación Carmen Pardo-Valcarce, la Fundación ...

Descargar Video 32592 KB
 Ficha técnica 167 KB

Buscador

Buscar

volver a búsqueda anterior

- Emisión TV (02/11/2012)
- Paseo:** 08:00-12:00
 Narcolepsia: El Sueño que no Avisas
 - Paseo:** 12:00-16:00
 Tiempos de exilio y solidaridad
 - Paseo:** 16:00-23:59
 Investigación, Discapacidad y
 - Paseo:** 00:01-04:00
 CSEV en SIMO 2012
 - Paseo:** 04:00-08:00
 Crisis en el mundo antiguo



La UNED en streaming



Desarrollo de tecnologías al servicio de la educación abierta

Jornada sobre la Educación Abierta



Tecnología AVIP



Audio Visual sobre tecnología IP
Plataforma AVIP



¿Qué es INTECCA?

INTECCA Tecnología
INTECCA Formación
Política de calidad
Plan ATECA
Comunidad INTECCA

Servicios

Diseño y Desarrollo de Software
Soporte Técnico y Desarrollo Hardware
Formación y Comunicación
¿Cómo usarlos?
FAQs

Noticias

Última hora
Archivo de Noticias

Plataforma AVIP

¿Que es AVIP?
Portales Campus

Gestión del Conocimiento

Áreas de conocimiento
Difusión
Proyectos
Indicadores-Estadísticas

INTECCA - Copyright © 2012

UNED

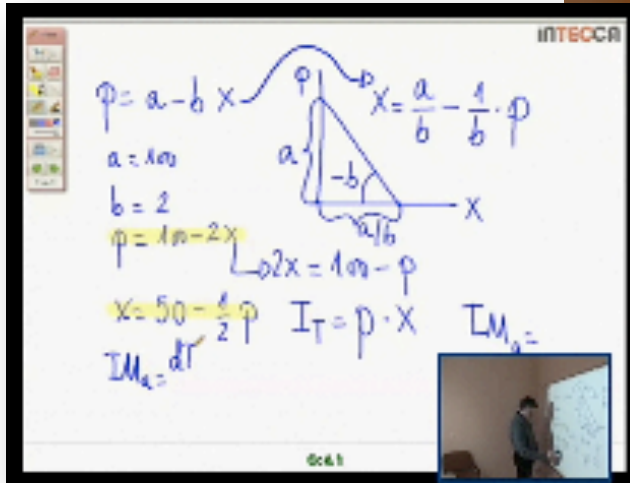
Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua
Directora del IUED

La Cadena Campus

Los Centros Asociados cuentan

The screenshot shows the 'Cadena Campus' website. At the top left are the UNED and INTECCA logos. The main header 'Cadena Campus' is in a large green font. On the right, there are logos for 'BOLETIN CEMAV EN INTECCA En el BCI' and Facebook. Below the header, there's a navigation bar with a '«Volver' link. The main content area features a search bar with the text 'Cadena Campus' and a description: 'Desde este espacio y basándose en la tecnología AVIP, INTECCA facilita el acceso a las transmisiones de clases, sesiones formativas y emisión de eventos.' Below the search bar is a search input field with a 'Buscar' button and a link to 'Avanzado'. The search results show '2378 resultados encontrados.' and 'Mostrando de 1 a 15'. A list of results is displayed, including 'CA Baleares - Distorsiones, imperfecciones y curiosidades de la mente (Evento)' with details like 'Faltan más de 10 horas', '16/dic/11 - 14:30', '00h 00m', 'Español', and '268 visitas'. A sidebar on the left contains 'En sesión' with a user 'asanchez-elvira@iued.uned...' and 'Espacios recomendados' listing 'Canal UNED', 'Blog Canal UNED', and 'Canal YouTube UNED'. A sidebar on the right titled 'Videos divulgativos' lists three videos: 'Video Divulgativo - Conferencia Online' (9172 vis.), 'Video Divulgativo - Tutoría en Línea' (7253 vis.), and 'Video Divulgativo - Pizarra Online' (6449 vis.).

Presencialidad virtual: aulas AVIP para llegar a todos



INTECCA

$$p = a - b \cdot x$$

$$a = 100$$

$$b = 2$$

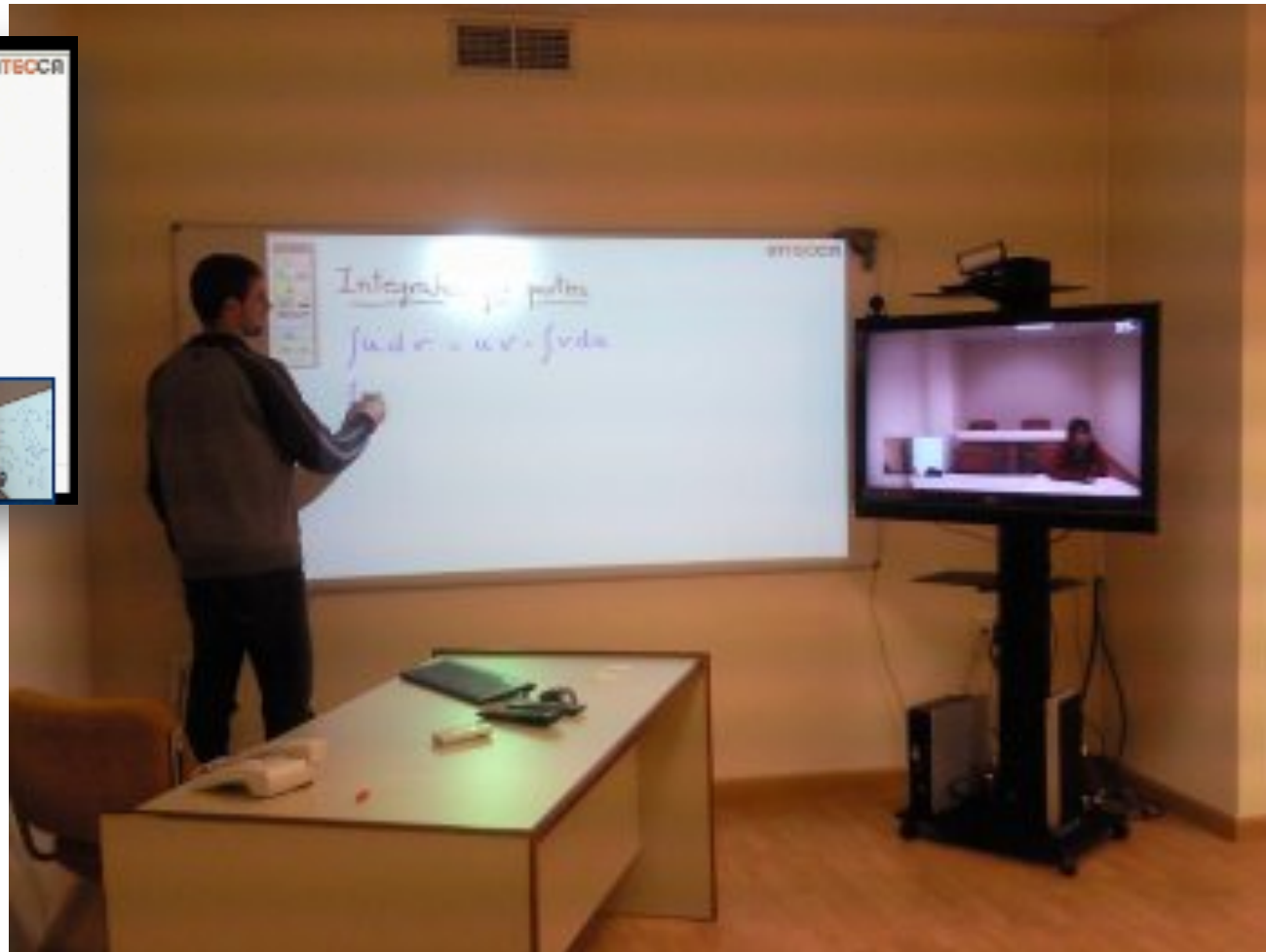
$$p = 100 - 2x$$

$$x = 50 - \frac{1}{2} p$$

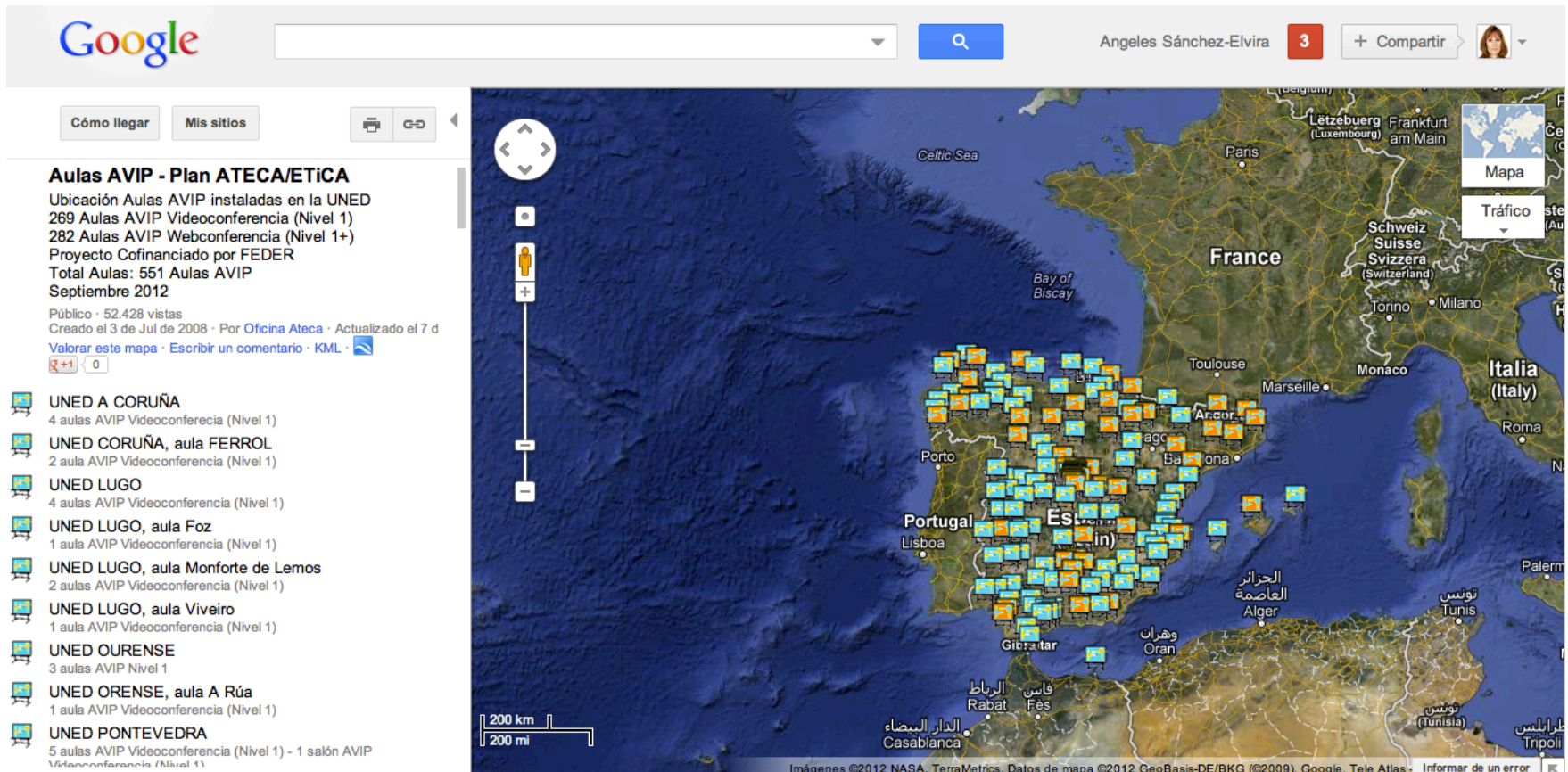
$$I_T = p \cdot x$$

$$T_M = dt$$

Scale



Distribución de las aulas AVIP en Google



Acceso abierto a tutorías grabadas



INTECCA
 Innovación y Desarrollo Tecnológico de los Centros Asociados

[HOME](#) [ZONA PRIVADA](#) [CONTACTO](#) [MI PORTAL](#) [GESAVIP](#)

¿QUE ES INTECCA?

SERVICIOS

NOTICIAS

PLATAFORMA AVIP

CONTENIDO

¿Qué es AVIP?

Emisiones en directo

Emisiones en diferido

Conferencia On-Line

Pizarra On-Line

[«Volver](#)

En sesión [Desconectar \[x\]](#)

asanchez-elvira@iued.uned...
[Ir a emisiones en directo »](#)
[Ir a mis grabaciones »](#)

Buscar vídeos de clases

Texto [?]

 Buscador avanzado »

Buscar en Fedora

Fedora:
 Texto [?]

Plataforma AVIP

[¿Qué es AVIP?](#)

Cadena Campus en diferido

Desde este espacio y basándose en la tecnología AVIP, INTECCA facilita el acceso a las transmisiones de clases, sesiones formativas y emisión de eventos.

400 resultados encontrados. Mostrando de 1 a 15

[1](#) | [2](#) | [3](#) | [4](#) | [5](#) | [6](#) | [7](#) | [8](#) | [9](#) | [10](#) | [11](#) | [12](#) | [13](#) | [14](#) | [15](#) | [16](#) | [17](#) | [18](#) | [19](#) | [20](#) | [21](#) | [22](#) | [23](#) | [24](#) | [25](#) | [26](#) | [27](#) · [Siguiente >](#)

Grabación de Conferencia ONLINE: PRUEBA_BERGARA (Tutoría en línea)

🕒 02/oct/09 - 19:21 | 00h 00m | Español | 0 visitas
 FORMACION AVIP 1



FORMACION AVIP 1 (Tutoría en línea)
 formacion@intecca.uned.es | UNED (UNED)
 Vídeo comunidad educativa UNED

Clausura Jornada "El Futuro Posible de la Energía en España" (Evento)

🕒 24/sep/09 - 18:00 | 00h 30m | Español | 74 visitas
 El Futuro Posible de la Energía en España



Reunion, debate, coloquio... (CONFERENCIAS)
 varios | UNED (UNED)
 Vídeo de carácter público

Video Aleatorio

Introducción a la economía - Juan Luis Martínez Merino

Top 5 de los últimos vídeos

Jornada Formativa PAS 11 de Septiembre - 1ªParte Mañana



557 vis.

11/sep/09
 🕒 09:00
 05h 00m

Videoconferencias: síncronas y grabadas

Presentaciones

Formación Inicial de Tutores - 2012/13

+ Info +

UNED

Internet potencia...

APERTURA	FLEXIBILIDAD
EFICACIA	ECONOMÍA
Form. Permanente	Motivación/Iniciativa
Privacidad/Individualidad	Interactividad
Aprendizaje activo	Aprendizaje colaborat.
Macro-información	Democratización educación
Democratiz./información	Libertad/edición/difusión
Diversidad/dinamismo	Inmediatez/Permanencia
Innovación	Interdisciplinariedad
Multiformatos	Multidireciona./Teleubicuidad

Ver

Participantes

UNED INTECCA

Usuarios conectados(10)

- pmarauri@iued (Yo)
- lgaretio@edu
- V. #3(msantamaria@cee

Ahora eres Invitado

Chat

Hola a todos: soy Marcelino Díaz Rodríguez del campus de Canarias, CA de La Laguna.

Enhorabuena al ponente peljardon(17:06:54):

Buenas tardes, me incorporo ahora. Disculpen el pequeño retraso

pmarauri(17:07:02):

Hola Marcelino, gracias a todos por vuestro esfuerzo

Chat

Ponentes

Audio-video

UNED en iTunes U

Jornada sobre la Educación Abierta



UNED
Estés donde estés...

Bienvenido al canal de iTunes U de la Universidad Nacional de Educación a Distancia

Novedades 1-6 de 13 Ver todo >

Ordenar por: Fecha de lanzamiento

Enlaces
Pasa la voz
Copiar enlace
Compartir en Facebook
Compartir en Twitter

Categorías
Arte y arquitectura
Ciencias
Educación y aprendizaje
Historia
Literatura
Medios de comunicación
Psicología y ciencias sociales

Introducción

Título	Descripción	Duración	Precio	
1. 1. Guía		--	Gratis	Ver en iTunes >
2. 2. Libro de texto del Módulo 1		--	Gratis	Ver en iTunes >
3. 3. Libro de tareas del Módulo 1		--	Gratis	Ver en iTunes >
4. 4. Libro de texto del Módulo 2		--	Gratis	Ver en iTunes >
5. 5. Libro de tareas del Módulo 2		--	Gratis	Ver en iTunes >
6. 6. Libro de texto del Módulo 3		--	Gratis	Ver en iTunes >

18 colecciones y 6 cursos

30.999 descargas
1 de octubre 2012 a 26 de febrero 2013

UNED

Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua
Directora del IUED

Social 2.0

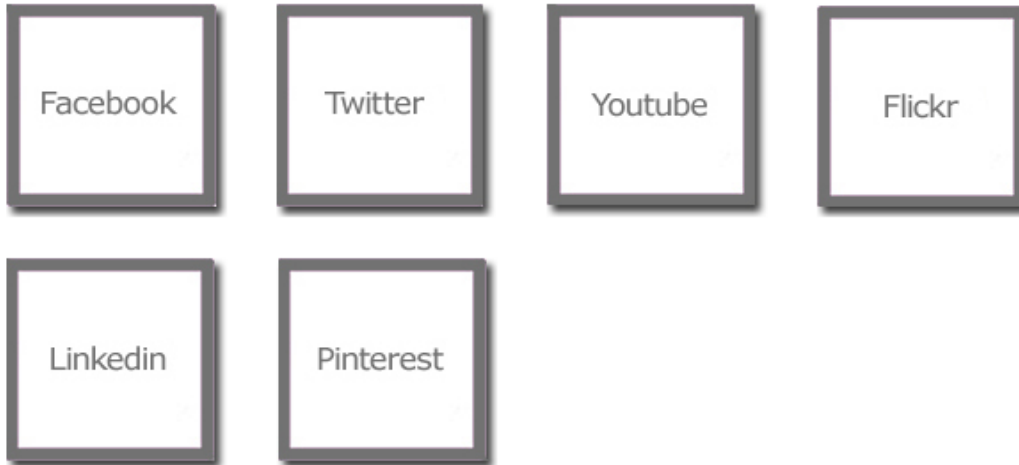
Social



[Inicio](#) | [Social 2.0](#)



Social 2.0



Redes Sociales

UNED en YouTube

Más de dos millones de descargas

YouTube ES

UNED

5.625 suscriptores

2.159.934 reproducciones de vídeo

Suscribirse

Destacados Explorar vídeos

Buscar en el canal

Videos subidos Listas de reproducción Feed Comentarios Ver

01-03-2013. Contaminación urbana. 118 reproducciones | hace 6 días

01-03-2013. NOTICIAS. AULA 2013. 58 reproducciones | hace 6 días

01-03-2013. NOTICIAS. "1ª Jornada... 52 reproducciones | hace 6 días

Información de UNED

Canal de las emisiones audiovisuales producidas y relacionadas con la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED.

- UNED
- canalUNED
- UNED-CEMAV
- UNEDTV facebook
- rtve rtve.es/uned
- twitter de canalUNED

de uned

Fecha 03/06/2006

UNED en redes sociales: Facebook, Twitter



34689 seguidores en Twitter



45000 seguidores en Facebook

... y finalmente ...

De los REA a los COMA

From OER to MOOCs



Getting Started

- What is OpenCourseWare?
- Become a Member
- See Current Members
- Visit OCW Websites
- Find Courses
- Get Involved
- Contact Us

Open Education Week 2013
 Open Education Week 2013
 Read more ...

Newsletter
 CLICK HERE TO SUBSCRIBE

The **OpenCourseWare Consortium** is a collaboration of higher education institutions and associated organizations from around the world creating a broad and deep body of open educational content using a shared model.



Announcements
 School of Open Launches during Open Education Week

In the News
 Mon 25 Feb 2013 // White House directs open access for government research Reuters

Sponsors

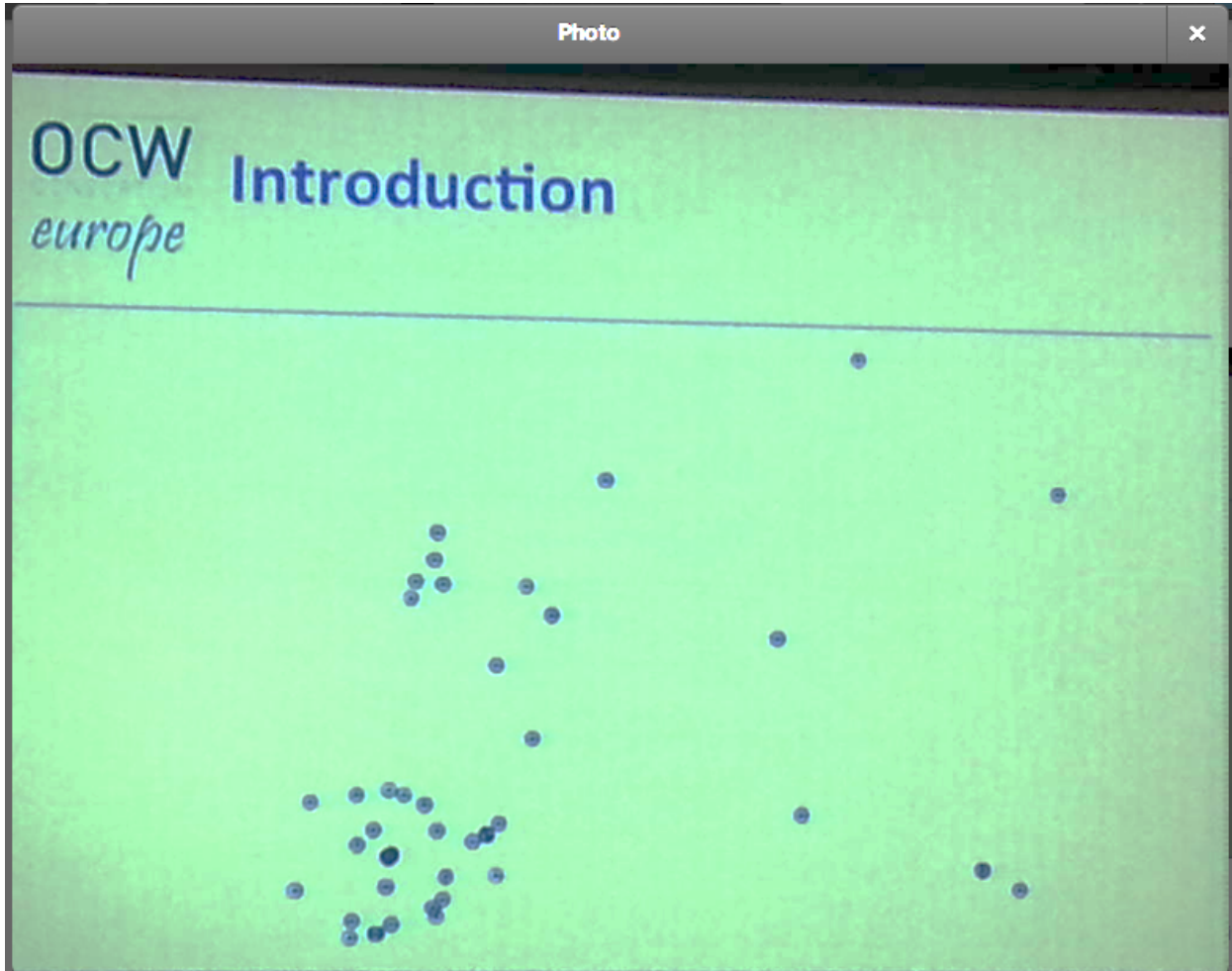
THE H O

2002-2013

De los REA a los COMA

From OER to MOOCs





Interesante
adivinanza

Online Educa
Berlín
2013



Ángeles Sánchez-Elvi @asanchezelvira

29 nov

Interesante adivinanza...dónde se encuentra el mayor número de proyectos OCW en Europa?... en #ocw2012
pic.twitter.com/EPH7XNnD

← Responder 🗑 Eliminar ★ Favorito

Reportar archivo

[Inicio](#) | [OCW](#)



OCW

OpenCourseWare (OCW) es una iniciativa editorial electrónica de cursos on line que ofrece exámenes, bibliografías, ejercicios, y materiales creados por equipos docentes. No requieren matrícula, son de acceso libre y no tienen fecha de inicio y fin.



UNED CURSOS ABIERTOS DE LA UNED
(Open Course Ware)

Inicio
Cursos
Ayuda
Sobre OCW

Categorías disponibles:

- Administración de Empresas
- Análisis Geográfico Regional
- Cartografía geológica
- Ciencias
- Derecho Constitucional
- Desarrollo de competencias genéricas
- Economía Aplicada e Hª Económica
- Educación para la salud
- Educación Vial
- Filología
- Filosofía
- Geografía Física
- Historia del Arte
- Ingeniería Eléctrica,

Cursos en Abierto de la UNED

La [Universidad Nacional de Educación a Distancia](#) y [Universia](#) les dan la bienvenida a este nuevo sitio que pretende poner a disposición de toda la sociedad, los conocimientos que la Universidad genera e imparte en sus aulas para que puedan ser compartidos por otros interesados como Docentes, Académicos, Alumnos... etc.

Los Cursos del OCW de la UNED **no requieren ninguna matrícula**, son de acceso libre, **no exigen pagos** y no tienen fecha de inicio y fin. Dadas las características de este proyecto, la UNED **no reconoce ni créditos ni ningún tipo de titulación** de estos cursos.

Todos los Cursos publicados en el OCW de la UNED parten de asignaturas y carreras que se imparten en la UNED como titulaciones oficiales, cuya oferta puede encontrar en el siguiente web: Enseñanzas regladas. UNED. También están basados en cursos, masters, expertos impartidos oficialmente por la UNED.

El MECD y Universia convocan la VI Edición de los premios MECD-Universia a la iniciativa OCW

Buscar

avanzada

DESARROLLO COMPETENCIAS

- :: [Aprendizaje autorregulado a distancia](#)
- :: [Competencias genéricas en información](#)

CURSOS 0

Cursos publicados

- :: [Economía](#)
- :: [Biología](#)
- :: [Física](#)
- :: [Matemáticas](#)
- :: [Química](#)
- :: [Matemáticas especiales \(Acceso\)](#)

45 cursos

341.692 visitas

1 de octubre 2012 a 26 de febrero 2013



'La motivación que recibe el alumno en la plataforma virtual es, en muchos casos, mayor que en la enseñanza presencial'

Germán Ruipérez, ganador de un premio OCV con su 'Curso de Alemán Básico para Principiantes'



El 'Curso de Alemán Básico para Principiantes: Prim@1' ha obtenido uno de los premios OCV convocados por el MEC y Universia. Estos galardones valoran los materiales didácticos que se ponen a disposición de profesores y alumnos en Internet, de forma gratuita. El equipo docente que los elaboró -María Dolores Castrillo y José Carlos García Cabrera, Vicerrector Adjunto de Medios Impresos y Audiovisuales- está dirigido por Germán Ruipérez, que nos explica qué les ha reportado este premio.



Germán Ruipérez dirige el equipo que elaboró el curso de alemán para principiantes

- El premio OCV se lo han concedido por votación de, en primer lugar, los alumnos y,

Angeles Sánchez Elvira, directora del IUED e integrante del equipo ganador de uno de los cinco galardones del I Premio MEC-UNIVERSIA de OpenCourse Ware (OCW)

¿Qué significa que la UNED haya obtenido este premio a los cursos abiertos por Internet?

[Respuesta en video de Angeles Sánchez Elvira](#)

¿Qué es lo que puede encontrarse el usuario en el curso premiado sobre "Psicología Diferencial"?

[Respuesta en video de Angeles Sánchez Elvira](#)

[Más información...](#)

Germán Ruipérez, Director del equipo del Curso de Alemán para principiantes

¿Su equipo de trabajo, que ha conseguido otro premio de OCW, ya estaba trabajando en esta línea mucho antes?

[Respuesta en video de German Ruiperez](#)

¿Este curso prim@ qué puede ofrecer a los alumnos?



- **Psicología Diferencial**
- Introducción y objetivos
- Programa
- Equipo Docente
- Contenidos
- Bibliografía
- Guía didáctica
- Autoevaluación
- Web de la facultad
- Programas de interés
- Recursos generales
- Glosario

Psicología Diferencial

Última modificación

Foto: cortesía de la Uned

ÁNGELES SÁNCHEZ-ELVIRA PANIAGUA
MARGARITA OLMEDO MONTES
EVARISTO FERNÁNDEZ JIMÉNEZ
PEDRO JAVIER AMOR ANDRÉS

Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. UNED .

FEBRERO 2007.



Apoyar a los estudiantes nuevos: Un enfoque institucional del OCW

UNED CURSOS ABIERTOS DE LA UNED (Open Course Ware)

Inicio Cursos Ayuda Sobre OCW

Categorías disponibles:

- Administración de Empresas
- Análisis Geográfico Regional
- Cartografía geológica
- Ciencias
- Derecho Constitucional
- Desarrollo de competencias genéricas
- Economía Aplicada e Hª Económica
- Educación para la salud
- Educación Vial
- Filología
- Filosofía
- Geografía Física
- Historia del Arte
- Ingeniería Eléctrica,

Cursos en Abierto de la UNED

La [Universidad Nacional de Educación a Distancia](#) y [Universia](#) les dan la bienvenida a este nuevo sitio que pretende poner a disposición de toda la sociedad, los conocimientos que la Universidad genera e imparte en sus aulas para que puedan ser compartidos por otros interesados como Docentes, Académicos, Alumnos... etc.

Los Cursos del OCW de la UNED **no requieren ninguna matrícula**, son de acceso libre, **no exigen pagos** y no tienen fecha de inicio y fin. Dadas las características de este proyecto, la UNED **no reconoce ni créditos ni ningún tipo de titulación** de estos cursos.

Todos los Cursos publicados en el OCW de la UNED parten de asignaturas y carreras que se imparten en la UNED como titulaciones oficiales, cuya oferta puede encontrar en el siguiente web: Enseñanzas regladas. UNED. También están basados en cursos, masters, expertos impartidos oficialmente por la UNED.

[El MECD y Universia convocan la VI Edición de los premios MECD-Universia a la iniciativa OCW](#)

DESARROLLO COMPETENCIAS

- :: [Aprendizaje autorregulado a distancia](#)
- :: [Competencias genéricas en información](#)

CURSOS 0

Cursos publicados

- :: [Economía](#)
- :: [Biología](#)
- :: [Física](#)
- :: [Matemáticas](#)
- :: [Química](#)
- :: [Matemáticas especiales \(Acceso\)](#)

Cursos de autoaprendizaje completos destinados a nivelar conocimientos previos y desarrollar las competencias genéricas de los títulos de la UNED

Cursos 0

Objetivo:

Nivelar conocimientos iniciales en materias de mayor dificultad del Curso de Acceso y primeros cursos de las carreras de Ciencias y Escuelas de Ingeniería

Elementos:

- Pruebas de nivel
- Fichas de contenidos
- Actividades con *feedback*
- Autoevaluación



Image courtesy of eduCommons (275px x 275px)

Competencias Genéricas

[Módulo 0. Familiarización con las Comunidades Virtuales de Aprendizaje](#)

[Módulo 1: Metodología y recursos del Estudio a Distancia](#)

[Módulo 2: Ser estudiante a distancia: diferencias individuales y aprendizaje autónomo](#)

[Módulo 3: Motivación, automotivación y planificación en el estudio a distancia](#)

[Módulo 4: Entrenamiento en autorregulación: técnicas de estudio](#)

[Módulo 5: Entrenamiento en autorregulación: ¿cómo preparar la evaluación?](#)

COMPETENCIAS GENÉRICAS EN INFORMACIÓN

Módulo 3. ¿Cómo podemos buscar la información?

OBJETIVOS | INTRODUCCIÓN | LOS SISTEMAS DE RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN | **ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA** | CATÁLOGOS DE BIBLIOTECA | BASES DE DATOS

RECURSOS EN INTERNET

Recursos en Internet

La llegada de Internet y de la World Wide Web ha revolucionado el mundo poniendo al alcance de un "clic" cantidades ingentes de información que han de ser organizadas para que permita su recuperación efectiva por parte de los usuarios.

En este sentido, se han ido desarrollando y perfeccionando los motores de búsqueda dirigidos a facilitar la navegación y recuperación de la información necesaria en cada momento.

Características:

permiten localizar páginas en función de los términos de búsqueda introducidos:

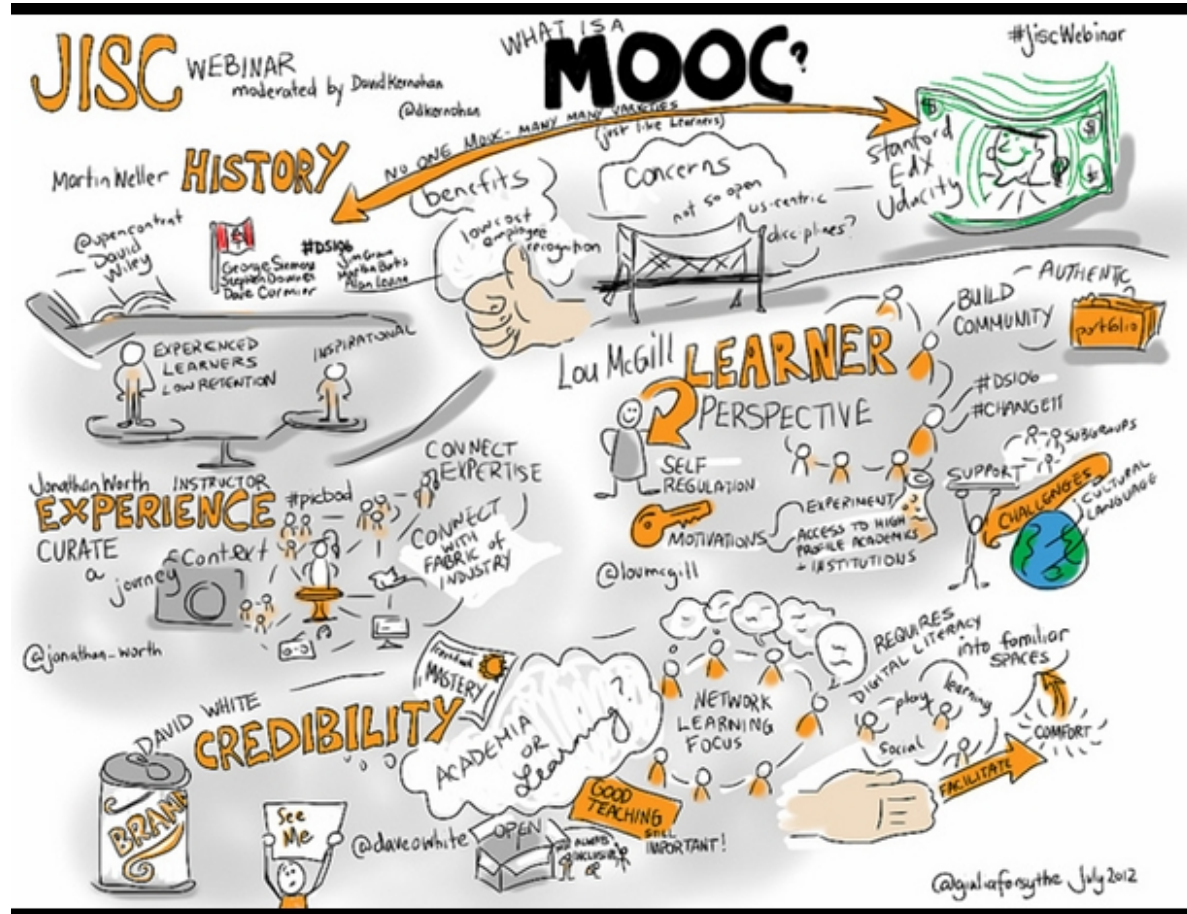
- funcionan gracias a la información obtenida por un programa robot (*spider*) que recorre la Web en busca de nuevos sitios
- esta información se organiza en forma de índices en una base de datos albergada en los servidores de la empresa que ofrece el servicio: Google, Yahoo, etc.
- tras la consulta, el sistema devuelve un listado de resultados ordenados por su relevancia
- suellen presentar una interfaz de búsqueda sencilla, la más empleada, y otra de búsqueda avanzada en la que se ofrecen un mayor número de funcionalidades

Estrategia de búsqueda:

Tomando como ejemplo uno de los buscadores más utilizados, Google, vamos a ver las diferencias entre una y otra forma de búsqueda respecto a los catálogos

Búsqueda sencilla

Nada hacía presagiarlo en el Horizonte ...



Una fórmula innovadora

Cómo se aprende en un MOOC/COMA?



Cursos en línea **masivos en abierto** que usan como tecnología **plataformas agregadoras** u otros **entornos abiertos**.



Contenido abierto y accesible gratuitamente. (OERs ,Webs, Wikis, redes sociales) , indexado y ordenado en la página principal del curso.



Fomenta el **aprendizaje colaborativo** Los participantes comparten conocimientos a través de foros y redes sociales. El aprendizaje es **continuo** y la comunidad de conocimiento puede **permanecer tras el curso**.



La metodología está basada en **casos prácticos** Cuentan con un facilitador, pero es el aprendizaje entre pares su mayor valor

UNED COMA

La UNED abre la puerta de sus **cursos online "libres y gratuitos"**

La plataforma 'Aprendo' de la universidad a distancia ofrece enlaces a bibliotecas, documentos, clases y cursos masivos abiertos

P.O.S. / EFE | MADRID | 16/10/2012 17:27 | Actualizado: 16/10/2012 17:46

Me gusta 9.832

58 Comentarios



Media: 4.61

Votos: 113



ANUNCIOS GOOGLE

Listado Cursos 2012-2013

Aprovecha este Mes Para Apuntarte a Cursos que te interesen www.CanalCursos.com

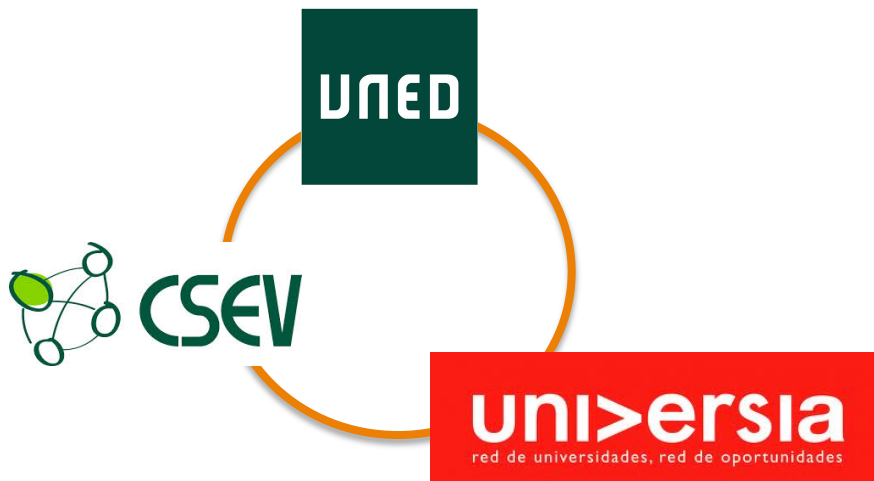
La semana pasada los principales Medios de Comunicación

La UNED abre las puertas de su

Los COMA de la UNED

... en tres
plataformas ...

Aprendo ▶





UN-X Primera plataforma iberoamericana digital para el emprendimiento

Firma acuerdo colaboración con MIT

La UNED, CSEV, Telefónica y Banco Santander firmaron un acuerdo de colaboración con el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) para promover la formación superior online en habla hispana, a través de la Primera plataforma iberoamericana de emprendimiento digital.



Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua
Directora del IUED

Massachusetts
Institute of
Technology



Únete
a la red



Participa | Aprende | Conócenos



RedunX
from REDunX

¿Quieres formar parte de unX?

Accede

02:15 HD vimeo



Entra en la comunidad



Curso Competencias
transversales del emprendedor

[Aviso Legal](#) [Política de Privacidad](#)

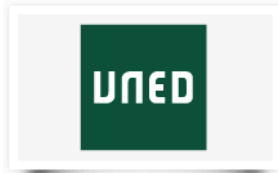


Actualidad unX

Total inscritos en la plataforma: 8.230
Curso de App Inventor y Emprendimiento: 3.893
Curso de Competencias Transversales del Emprendedor: 886

UNED

Inicio



Ciudad Madrid

Pais España

Alemán para hispanohablantes: nociones fundamentales



Presentación de algunas de las claves más relevantes que vertebran la lengua alemana para el aprendizaje de la misma por parte de hispanohablantes.

UNED

[Ver ficha del curso »](#)

Temática:: Humanidades Lingüística

Competencias Transversales del emprendedor



Se ha desarrollado un completo temario con la finalidad de dar respuesta a todas aquellas preguntas que todo emprendedor se hace a la hora de desarrollar su idea de negocio. ¿Tiene sentido que emprenda?, ¿Qué cualidades tengo que tener?, ¿Qué pasos debo seguir? y ¿De qué herramientas dispongo?

UNED

[Ver ficha del curso »](#)

Inicio de 2103: 16 cursos

Cursos en UNED COMA



Preguntas Frecuentes
UNED COMA

Curso práctico de comercio electrónico:
Descubriendo el canal de venta *online*

Curso Práctico de uso de Open Data:
Oportunidades de negocio ligadas a los datos en abierto

La Contabilidad, el lenguaje de los negocios

Empieza con el inglés:
Aprende las mil palabras más usadas y sus posibilidades comunicativas

IBERVIRTUAL COMA:
Competencias digitales básicas

La felicidad, la economía y la práctica empresarial

Inglés Profesional
Professional English

Alemán para hispanohablantes:
Nociones fundamentales

El Estado del Bienestar

Responsabilidad Social Corporativa:
Ruta a la Sostenibilidad

La tutoría en la escuela

Lógica y Usos

Química Analítica Básica

Competencias transversales del emprendedor

Mini-videos docentes modulares:
Un elemento crítico en el diseño de un MOOC

TICs para enseñar y aprender

Grandes obras del arte español del Renacimiento y el Barroco en su contexto internacional

Emprendimiento e Innovación Social

Datos de 16 CURSOS

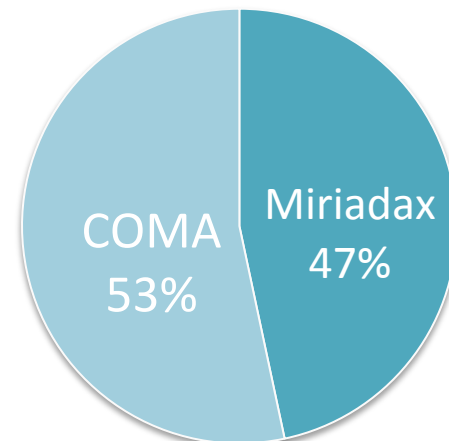
Miriadax COMA Totales



Empieza con el inglés : aprende las mil palabras más usadas y sus posibilidades comunicativas -	28639	30110	58749
Inglés profesional -Professional English -	20269	29470	49739
Alemán para hispanohablantes: nociones fundamentales -	15555	15914	31469
La Contabilidad , el lenguaje de los negocios -	4095	6431	10526
TICs para enseñar y aprender -	4775	5049	9824
Competencias Transversales del emprendedor -	3941	2580	6521
Emprendimiento e Innovación Social	2193	3279	5472
La tutoría en la escuela -	2538	2616	5154
Grandes obras del arte español. Renacimiento y Barroco -	2697	2306	5003
Lógica y Usos -	1446	2092	3538
La Responsabilidad Social Corporativa: Ruta a la Sostenibilidad -	1404	1854	3258
Competencias digitales básicas -	1547	1029	2576
El Estado del Bienestar -	1360	1215	2575
La felicidad, la economía y la práctica empresarial -	1195	1301	2496
Mini-videos docentes modulares: un elemento crítico en el diseño de un MOOC -	1389	1064	2453
Química Analítica Básica	1018	941	1959

Miriadax COMA Totales

94061 107521 **201312**



Potenciando la inclusión social mediante cursos masivos en línea: Dos ejemplos

Rompiendo la brecha digital de docentes y estudiantes

miríada Cursos Universidades Mi Página Blog

TICS para enseñar y aprender Inicio Foro Wiki Edición de Módulos Seguimiento Gestión

9 MIGUEL SANTAMARIA LANCHO



El carácter de este curso es totalmente práctico, no entraremos en discusiones pedagógicas. La razón por las que presentamos estos y no otros procedimientos y herramientas, es porque son las que hemos utilizado en nuestros proyectos, fruto de nuestras necesidades. Por otra parte, en la descripción de los contenidos no hemos entrado en mucho detalle ya que estas herramientas están sujetas a cambios que no dependen de nosotros, lo que también lleva a que nuestro programa y nuestro material puedan sufrir alteraciones en cualquier momento.

Al elaborar este curso hemos pensado en los usuarios de los tres sistemas operativos más utilizados: Windows, MacOsX y Linux por lo que se ofrecerán herramientas alternativas para cada uno de ellos.

Estás registrado en este curso.

Desinscríbete

TICS para enseñar y aprender

miríada Cursos Universidades Mi Página Blog

Ibervirtual COMA: Competencias Digitales Básicas Inicio Foro Alumnos Edición de Módulos Seguimiento Gestión

ANGELES SANCHEZ-ELVIRA y ANGEL HERNANDEZ



Este curso se diseña y desarrolla dentro del marco de acción de IBERVIRTUAL/AIESAD un proyecto Adscrito a las Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno cuyo principal objetivo es promover la inclusión social a través del fortalecimiento de la EaD en Iberoamérica. Una de sus líneas de trabajo, ESPACIO DE FORMACIÓN, tiene como meta la capacitación en competencias básicas. La propuesta de un MOOC destinado al desarrollo de la competencia digital es, en el marco de las posibilidades actuales, una propuesta innovadora que pretende, dotar de las competencias digitales necesarias a todas aquellas personas que, por carecer de estas, no pueden acceder a las oportunidades de la Sociedad del Conocimiento y, en concreto, beneficiarse del nuevo movimiento mundial basado en el aprendizaje social masivo y en abierto.

Estás registrado en este curso.

Desinscríbete

Competencias Digitales Básicas

TICs para enseñar y aprender

Jornada sobre la Educación Abierta



Módulos

	Módulo 0: Presentación	100%	Fecha de fin 13/04/13	Terminado →
	Módulo 1: Generando y editando videos.	25%	Fecha de fin 13/04/13	Acceder →
	Módulo 2: Youtube y sus herramientas de edición. Anotaciones y material interactivo en YouTube.		Fecha de fin 13/04/13	Acceder →
	Módulo 3: Creando presentaciones con herramientas online.	9%	Fecha de fin 13/04/13	Acceder →
	Módulo 4: Uso de redes sociales abiertas para enseñar: Twitter, Facebook.	14%	Fecha de fin 13/04/13	Acceder →
	Módulo 5: Google+, Youtube y emisiones en directo.	50%	Fecha de inicio 17/03/13	
	Módulo 6: Herramientas para la creación de recursos para la autoevaluación.	100%	Fecha de inicio 2/04/13	



Conocimientos Necesarios:
Manejo básico del ordenador, uso de aplicaciones ofimáticas, navegación por Internet y utilización de navegadores.

Duración:
9 semanas
Fecha De Inicio:
01 de febrero de 2013

Claustro

Juan Medina Molina	Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua
Miguel Santamaría Lancho	Pedro María Marauri Martínez de Rituerto

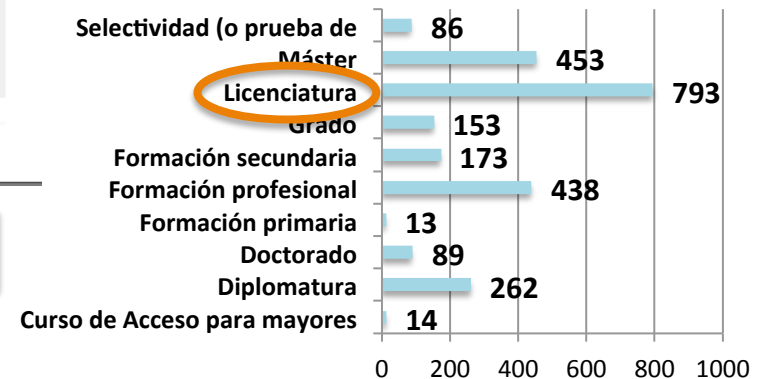
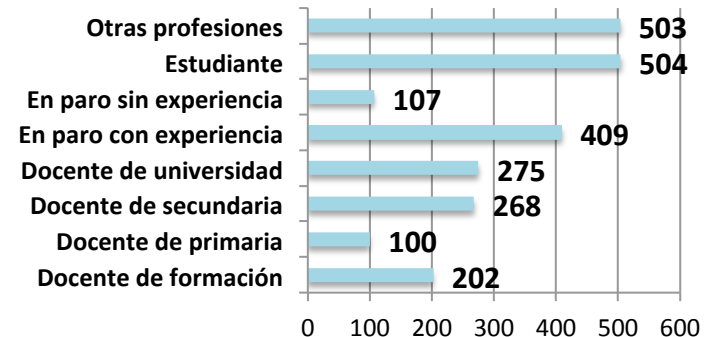


2511 cuestionarios

Hombre 1146 Mujer 1334
Edad Media: 33, 91 (14 a 74)

37 nacionalidades
41 países de residencia

1300 españoles



Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua
Directora del IUED

Romper la brecha digital de forma innovadora

Competencia Digital : Una de las 8 competencias clave para la formación permanente

Fuente: Comisión Europea



En este video puedes ver la presentación general del curso y la exposición acerca de qué son las competencias digitales básicas y cómo las desarrollaremos en el curso:



CSEV



IBER
VIRTUAL
Formación



AIESAD

Módulo 0: Presentación y Guía del Curso

Módulo 1; Familiarización con el entorno de comunidad de aprendizaje en un MOOC

Módulo 2. Competencias tecnológicas básicas en entornos digitales I: el Ordenador y producción básica de contenidos

Módulo 3. Competencias tecnológicas básicas en entornos digitales II: Usos básicos de Internet

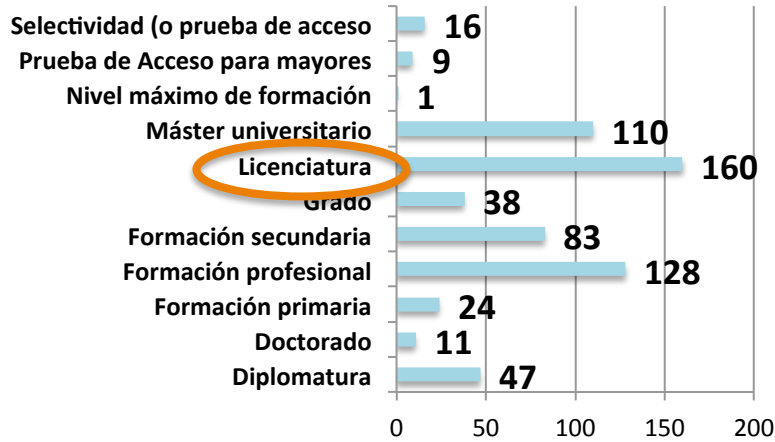
Módulo 4. Competencias informacionales en entornos en línea

Módulo 5. Competencias comunicativas en entornos en línea

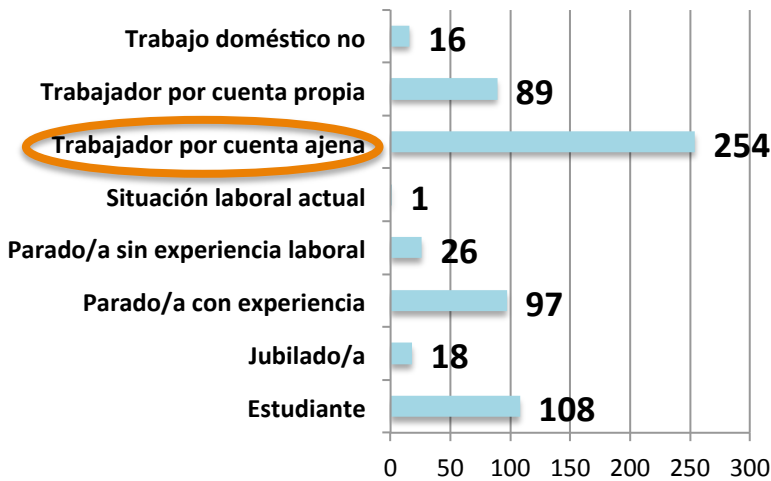
Módulo 6. Redes sociales y trabajo colaborativos

Módulo 7. Nuevas propuestas: el aprendizaje masivo en línea

648 cuestionarios



Hombre 256 Mujer 377
 Edad Media: 36, 43 (15 a 79)
 29 nacionalidades
 23 países de residencia
 254 españoles



Claustro



Javier Ramos de Castro



Myriam Resa López



Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua



Luz Rosa Estrella



Daniel Torres Mancera



Leire Frisuelos Berbería



Alexis Moreno Pulido



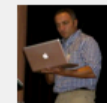
Beatriz Tejada Carrasco



Reyna Hiraldo Trejo



Rosa Sánchez Fernández



Raúl Santiago Campión



Elena Rodríguez Navarro



Jovanny Rodríguez



José Manuel Fernández Abréu

¿Y de cara al futuro? ...





Open
Education
Week

March 11-15, 2013
openeducationweek.org



*Experiencias y Tendencias de la Educación
Abierta en Universidades Españolas:
La UNED Abierta*

Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua
Directora del IUED

