

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
FACULDADE DE MEDICINA  
CURSO DE NUTRIÇÃO

GABRIELA PACHECO FERREIRA

**NOÇÕES RELACIONADAS AO CONCEITO DE ALIMENTAÇÃO  
PRESENTES NOS LIVROS DE LITERATURA INFANTOJUVENIL:  
ESTÍMULO E OPORTUNIDADE DE CONCEITUAÇÃO**

Porto Alegre

2019

GABRIELA PACHECO FERREIRA

**NOÇÕES RELACIONADAS AO CONCEITO DE ALIMENTAÇÃO  
PRESENTES NOS LIVROS DE LITERATURA INFANTOJUVENIL:  
ESTÍMULO E OPORTUNIDADE DE CONCEITUAÇÃO**

Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação apresentado como requisito parcial para obtenção de grau de Bacharel em Nutrição, à Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Medicina, Curso de Nutrição.

Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maurem Ramos  
Coorientadora: Me. Vanessa Just Blanco

Porto Alegre

2019

## CIP - Catalogação na Publicação

Ferreira, Gabriela Pacheco

Noções relacionadas ao conceito de alimentação presentes nos livros de literatura infantojuvenil: estímulo e oportunidade de conceituação / Gabriela Pacheco Ferreira. -- 2019.

58 f.

Orientadora: Maurem Ramos.

Coorientadora: Vanessa Just Blanco.

Trabalho de conclusão de curso (Graduação) -- Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Medicina, Curso de Nutrição, Porto Alegre, BR-RS, 2019.

1. Alimentação. 2. Nutrição. 3. Literatura Infantojuvenil. I. Ramos, Maurem, orient. II. Blanco, Vanessa Just, coorient. III. Título.

**GABRIELA PACHECO FERREIRA**

**NOÇÕES RELACIONADAS AO CONCEITO DE ALIMENTAÇÃO PRESENTES  
NOS LIVROS DE LITERATURA INFANTOJUVENIL: ESTÍMULO E  
OPORTUNIDADE DE CONCEITUAÇÃO**

Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação apresentado como requisito parcial para obtenção de grau de Bacharel em Nutrição, à Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Medicina, Curso de Nutrição.

**Porto Alegre, 08 de julho de 2019.**

A Comissão Examinadora, abaixo assinada, aprova o Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação “Noções relacionadas ao conceito de alimentação presentes nos livros de literatura infantojuvenil: estímulo e oportunidade de conceituação”, elaborado por Gabriela Pacheco Ferreira, como requisito parcial para obtenção do Grau de Bacharel em Nutrição.

Comissão Examinadora:

Dr<sup>a</sup>. Ana Luiza Sander Scarparo

Prof<sup>a</sup>. Me. Miriam Sobieszczanski

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maurem Ramos - Orientadora

Me. Vanessa Just Blanco - Coorientadora

## **AGRADECIMENTOS**

Queria agradecer primeiramente aos meus pais, Luiz Carlos Ferreira e Rosana Beckel Pacheco, à minha irmã Carolina Pacheco Ferreira e à mascote da família Luly. Sem o apoio, palavras de incentivo, sabedoria, conhecimento, carinho e amor eu não teria conseguido chegar até aqui. Aos meus avós, por sempre acreditarem em mim. Eu amo vocês incondicionalmente e obrigada por serem os meus maiores incentivadores!

Gostaria de agradecer à minha orientadora, Maurem, e à coorientadora, Vanessa, por terem embarcado comigo neste desafio que foi o tema do meu trabalho. Obrigada por todo o auxílio, sugestões, conhecimento e disponibilidade que vocês tiveram.

À todas as professoras que a Faculdade de Nutrição me proporcionou. Muito obrigada por compartilharem o conhecimento, experiência e tempo de vocês comigo. Com certeza vocês me fizeram uma pessoa e profissional melhor.

À Kamila Castro, que conheci como orientadora da bolsa de iniciação científica e que se tornou uma grande amiga. Obrigada por ensinar, orientar, ter paciência comigo, pelas viagens, eventos e parceria.

Às amigas que a graduação me proporcionou. Obrigada pelo companheirismo e surtos coletivos.

É impossível colocar o nome de todos os amigos e familiares e agradecer aqui, mas saibam que vocês foram muito importantes nesta caminhada até aqui. Muito obrigada por todas as viagens, shows, loucuras, indiadas, discussões (tanto as produtivas como as nem tanto) e momentos compartilhados.

## RESUMO

A literatura, presente durante o desenvolvimento das crianças, quando a construção de determinados conceitos e noções se faz importante para uma maior autonomia nas escolhas alimentares, pode ser utilizada como uma ferramenta de aprendizagem. Por isso, procurou-se compreender como os autores de livros criam oportunidades para que as crianças desenvolvam noções complementares ao conceito de Alimentação quando da leitura de livros. Trata-se, pois, de um estudo exploratório, no qual foram analisados três livros da literatura infantojuvenil brasileira. Os dados sobre noções foram coletados por meio de ficha de leitura. Foram encontradas noções referentes a comensalidade, sazonalidade, cultura alimentar, racismo alimentar, escolha alimentar, estrutura alimentar e comportamento alimentar. A partir deste estudo, concluiu-se que os autores de livros de literatura infantojuvenil propiciam a oportunidade de a criança desenvolver noções sobre alimentação, as quais são relevantes para conscientização quanto às escolhas alimentares.

**Palavras chave:** Alimentação; Nutrição; Literatura Infantojuvenil

## **ABSTRACT**

Literature, present during the development of children, when construction of certain concepts and notions is important for greater autonomy in food choices, can be used as a learning tool. For this reason, we sought to understand how the authors of books create opportunities for children to develop complementary notions to the concept of Food by reading books. This is an exploratory study, where three Brazilian books of juvenile literature were analyzed. Data on notions were collected through a reading scheme. Notions regarding commensality, seasonality, food culture, food racism, food choice, food structure and food behavior were found. From this study, it was concluded that authors of juvenile literature books provide the opportunity for the child to develop notions about food, which are relevant to awareness of food choices.

**Keywords:** Feeding; Nutrition; Juvenile Literature

## RESUMEN

La literatura, muy presente durante el desarrollo de los niños, cuándo la construcción de determinados conceptos y nociones es importante para una mayor autonomía de las elecciones alimenticias, puede ser utilizada como una herramienta de aprendizaje. Por este motivo, se buscó comprender como los autores de libros crean oportunidades para que los niños desarrollen nociones complementarias al concepto de Alimentación a través de la utilización de libros. Se trata de un estudio exploratorio, en el cual se analizaron tres libros de la literatura infanto-juvenil brasileña. Los datos sobre las nociones se recopilaron a través de un esquema de lectura. Se han encontrado nociones referentes a comensalidad, estacionalidad, cultura alimentaria, racismo alimenticio, elección alimentaria, estructura alimentaria y comportamiento alimentario. A partir de este estudio, se concluyó que los autores de libros de literatura infanto-juvenil propician la oportunidad del niño desarrollar nociones sobre alimentación, las cuales son relevantes para concientización cuanto a las opciones alimenticias.

**Palavras clave:** Alimentación; Nutrición; Literatura Infanto-juvenil



## 8 REFERÊNCIAS

ABREU, C. F. *As frangas*. São Paulo, SP: Editora Globo, 2001.

ALVARENGA, M. *et al. Nutrição comportamental*. Barueri, SP: Manole, 2015.

ALVARENGA, M.; KORITAR, P. Atitude e comportamento alimentar - determinantes de escolhas e consumo. In: ALVARENGA, M. *et al. Nutrição comportamental*. Barueri: Manole, 2015. p. 23-50.

AZEVEDO, R. *Meu livro de folclore*. São Paulo, SP: Ática, 2002.

BATTRO, A. M. *Dicionário terminológico de Jean Piaget*. São Paulo, SP: Livraria Pioneira Editora, 1978.

BLANCO, V. J.; SILVA, W. P. M.; SOBIESZCZANSKI, M. A literatura infanto-juvenil sob a perspectiva da psicologia. *Educação, Ciência e Cultura*, v. 20, n. 2, p. 113-128, 2015.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Guia alimentar para crianças menores de 2 anos*. Brasília: Ministério da Saúde, 2002.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Guia alimentar para a população brasileira*. Brasília: Ministério da Saúde; 2014.

BUENO, S. Silveira Bueno: minidicionário da língua portuguesa. São Paulo: FTD, 2000.

BYRNE, E. M.; NITZKE, S. A. Nutrition messages in a sample of children's picture books. *Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics*, v. 100, n. 3, p. 359, 2000.

D'ONOFRIO, D. P. O papel da literatura infantil na formação da criança: análise do livro "As frangas". *Revista Primeira Escrita*, n. 2, p. 34-44, 2015.

FLANDRIN, J. L.; MONTANARI, M. *História da Alimentação*. 6. ed. São Paulo, SP: Estação Liberdade, 2009.

GIORDAN, A.; VECCHI, G. *As origens do saber: das concepções dos aprendentes aos conceitos científicos*. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1996.

JUZWIAK, C. R. Era uma vez... um olhar sobre o uso dos contos de fada como ferramenta de educação alimentar e nutricional. *Interface-Comunicação, Saúde, Educação*, v. 17, n. 45, p. 473-484, 2013.

LAWATSCH, D. E. A comparison of two teaching strategies on nutrition knowledge, attitudes and food behavior of preschool children. *Journal of Nutrition Education*, v. 22, n. 3, p. 117-123, 1990.

LIMA, R. S.; NETO, J. A. F.; FARIAS, R. C. P. Alimentação, comida e cultura: o exercício da comensalidade. *DEMETRA: Alimentação, Nutrição & Saúde*, v. 10, n. 3, p. 507-522, 2015.

MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S.; RAYMOND, J. L. *Krause, Alimentos, Nutrição e Dietoterapia*. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012.

PIAGET, J. *A tomada de consciência*. São Paulo, SP: Melhoramentos, 1977.

PIAGET, J. Les Relations entre l'intelligence et l'affectivité dans le development de l'enfant. *Bulletin de Psychologie*, n. VII. 1954.

RAMAKRISHNAN, U.; IMHOFF-KUNSCH, B.; MARTORELL, R. Maternal nutrition interventions to improve maternal, newborn, and child health outcomes. In: Black R. E.; Singhal A.; Uauy R. *International Nutrition: Achieving Millennium Goals and Beyond*. Nestlé Nutr Inst Workshop Ser, v. 78, p. 71–80, 2014.

TERRA, M. R. *O desenvolvimento humano na teoria de Piaget*. Disponível em: <<http://www.unicamp.br/iel/site/alunos/publicacoes/textos/d00005.htm>>. Acesso em: 08 maio 2019.

VERÍSSIMO, E. *A vida do elefante Basílio*. São Paulo, SP: Companhia das Letrinhas, 2002.

WADSWORTH, B. J. *Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget*. São Paulo: Pioneira, 2003.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). *Infant and Young child feeding*. Disponível em: <<http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>>. Acesso em: 26 out. 2018.

ZILBERMAN, R. *Como e por que ler a literatura infantil brasileira*. Rio de Janeiro, RJ: Objetiva, 2005.