

ELABORAÇÃO PARTICIPATIVA DO ATLAS GEOGRÁFICO ESCOLAR DE ARROIO DO PADRE - RS

Coordenador: Sandro de Castro Pitano

Elaboração participativa do atlas geográfico escolar de Arroio do Padre - RS é um projeto que tem como objetivo principal a elaboração deste recurso didático que é o atlas municipal por meio da metodologia participante, envolvendo extensionistas, pesquisadores, bolsistas de pesquisa e extensão (alunos de graduação), professores da rede pública municipal e demais sujeitos da comunidade vinculados ao processo. Este projeto tem atuação na área da educação. A metodologia participante se desenvolve com reuniões mensais, que iniciaram em março de 2017, onde os indivíduos envolvidos no processo avaliam e discutem sobre as propostas para a elaboração do atlas. Arroio do Padre é um dos únicos municípios do Brasil que está na situação de enclave, ou seja, se localiza geograficamente dentro do município de Pelotas-RS e de acordo com o IBGE possui 2.730 habitantes. Avalia-se de forma positiva este trabalho em virtude da parceria com a comunidade de Arroio do Padre, e seu caráter complexo e interdisciplinar, aproximando ensino, pesquisa e extensão. Atualmente o projeto encontra-se em fase avançada de elaboração, com textos referentes a diversos temas do município, já escritos e avaliados pelo grupo participante do projeto, além de fotografias do local obtidas por saídas de campo, e além de diversos mapas temáticos sobre distintos temas envolvendo o município de Arroio do Padre, o material até o momento elaborado, está em processo de avaliação por uma comissão formada por integrantes da comunidade de Arroio do Padre. Espera-se que dentro do prazo estipulado (até 2019) o atlas esteja pronto e desempenhando seu papel fundamental, que é auxiliar no processo de ensino e aprendizagem nas escolas do município de Arroio do Padre. O caráter extensionista do projeto é bastante relevante, em virtude da participação de professores vinculados a diversas áreas do conhecimento que estão envolvidos diretamente com o ensino no município de Arroio do Padre. Os pesquisadores se integram ao local estudado, atendendo à demanda da comunidade. Nota-se que este modo de pesquisa participante, produz material didático pertinente a realidade dos alunos de Arroio do Padre, não somente a Academia, mas necessário para o ensino de geografia nas escolas do município. A pesquisa integrada e participativa envolvendo diversos grupos de pessoas, como professores municipais, secretaria de educação, estudantes de graduação e professores universitários, faz desta pesquisa, um momento significativo na questão de aprendizagem. Nas reuniões mensais os professores municipais trouxeram indicações de

artigos que falavam sobre o município e sugestões para o atlas e que estão sendo de extrema relevância no desenvolvimento do projeto. Essas relações de participação local denotam um forte caráter extencionista, onde a academia adentra o local de pesquisa, e escuta a comunidade local, pois a atlas é elaborado com a comunidade e o material pronto retorna para o ensino de geografia no município.