

## **G9 - DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - SAJU -2018**

Coordenador: SIMONE TASSINARI CARDOSO FLEISCHMANN

Autor: JÚLIA OZÓRIO PONTES PINENT

O projeto pretende desenvolver a educação emocional e habilidades sociais trabalhando a violência na escola, mais especificamente o bullying, visando a construção de uma perspectiva positiva e mediadora perante os conflitos, mantendo a dignidade e o respeito. Visando, assim, exercer os princípios trazidos pelo ECA na tentativa de garantir os direitos das crianças e dos adolescentes. Para trabalhar com as habilidades sociais, sugerimos usar a educação emocional como manejo de enfrentamento às situações de violência escolar, fundamentando as habilidades sociais como um conjunto de capacidades comportamentais aprendidas que envolvem interações sociais incluem a assertividade (expressão apropriada de sentimentos negativos e defesa dos próprios direitos) e habilidades de comunicação, de resolução de problemas interpessoais, de cooperação, de desempenhos interpessoais nas atividades profissionais, além de expressão de sentimentos negativos e defesa dos próprios direitos; e a educação emocional como ?a inteligência que envolve a capacidade de perceber acuradamente, avaliar e expressar emoção; a capacidade de perceber e/ou gerar sentimentos quando eles facilitam o pensamento; a capacidade de compreender a emoção ; e a capacidade de controlar emoções reflexivamente, de modo a promover o crescimento emocional e intelectual? (Salovey e Sluyter, 1999,39), devendo, assim, privilegiar a ação do pensamento sobre o sentimento, além de perceber e controla-lo. Assim, foram elaboradas ações que propiciem um maior e melhor desenvolvimento emocional e social da criança. Tendo isso em mente, o SAJU, como um projeto de extensão envolvido com a temática dos direitos humanos, mais especificamente com a promoção dos direitos da criança e do adolescente, tem o compromisso de estender os conhecimentos adquiridos para a população, dessa forma executando o que a lei prevê.