



Evento	Salão UFRGS 2018: V SALÃO EDUFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR: UMA PROPOSTA DE OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA OS DOCENTES DA UFRGS
Autor	RAFAEL ARENHALDT

DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR: UMA PROPOSTA DE OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA OS DOCENTES DA UFRGS

O presente trabalho apresenta resultados parciais de uma ação piloto referente a um conjunto de *oficinas pedagógicas* abordando temas sobre didática no ensino superior com os docentes da UFRGS. O projeto procura atender uma demanda advinda dos próprios docentes que têm manifestado a necessidade da ampliação da formação didático-pedagógica. Essa necessidade pode ser visibilizada também em diversas instâncias e documentos institucionais de nossa Universidade como no Relatório da SAI, no Relatório de Atividades do *Curso de Integração Institucional para Ingressantes*, nos resultados das avaliações das participações dos docentes nas ações do *PAAP*, nos diversos Cursos de Capacitação oferecidos via EDUFRGS. Nesse sentido, via EDUFRGS e FAGED, formulamos uma proposta de ação piloto de *oficinas pedagógicas* com o objetivo de promover a reflexão sobre a prática pedagógica e a qualificação do trabalho docente na UFRGS. Esta ação piloto ocorreu nos meses de julho e agosto de 2018, com cinco oficinas e um minicurso, contemplando as temáticas de processos de aprendizagem, planejamento didático-pedagógico, aprendizagem significativa, metodologias ativas e o uso de aplicativos móveis. Ao final de cada oficina os participantes foram instados a preencher um formulário elaborado especialmente para esta ação piloto com o intuito de avaliar os aspectos do planejamento e as abordagens metodológicas, bem como a indicação de outras oficinas pedagógicas. A sistematização dos formulários de avaliação apontou acertos, ajustes e desafios a serem considerados nas oficinas a serem implementadas futuramente. Entre as temáticas mais demandadas pelos docentes participantes está a avaliação da aprendizagem e as práticas pedagógicas inovadoras. Ao acompanhar e sistematizar as avaliações dos docentes participantes, fica evidente a necessidade de uma oferta sistemática e permanente de formação continuada dos docentes da UFRGS na perspectiva da consolidação de uma pedagogia universitária em sintonia com os desafios contemporâneos e com a aprendizagem significativa dos estudantes universitários.