



Evento	Salão UFRGS 2018: V SALÃO EDUFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Inovação de processos da Biblioteca do Campus Litoral Norte após avaliação do MEC
Autores	SAMUEL DOS SANTOS SALIMEN CAROLINA KAUTZMANN LEONARDO DO PRADO RODRIGUES CLAIANA HACK PIETA ANANDA FEIX RIBEIRO CRISTIANE SCHMIDT

Inovação de processos da Biblioteca do Campus Litoral Norte após avaliação do MEC

O presente trabalho relata a experiência da Biblioteca do Campus Litoral Norte (BIBCLN) perante as avaliações do INEP/MEC de autorização e reconhecimento dos cursos de graduação ofertados na Unidade, especificamente em relação à avaliação do acervo disponível aos usuários. A aquisição de livros na BIBCLN baseia-se qualitativamente pela cobertura dos livros citados nos planos de ensino e quantitativamente pela relação entre número de exemplares e número de vagas ofertadas. Apesar de utilizar os critérios mencionados para constituir o acervo da unidade, a BIBCLN recebeu conceito abaixo do esperado. Para entender o ocorrido, servidores da biblioteca compararam os planos de ensino avaliados com o acervo existente na Biblioteca e, posteriormente, com os parâmetros específicos definidos no instrumento do INEP/MEC. Constatou-se alterações significativas na bibliografia, tais como: exclusão de títulos já disponíveis e inclusão de títulos indisponíveis no acervo, o que comprometeu a avaliação. Acrescenta-se o desperdício de recursos financeiros, visto que ao concluir um processo de compra, identificou-se que os exemplares já não constavam na bibliografia que originou a demanda. Objetivando corrigir essas inconformidades, criou-se um controle interno de alterações das bibliografias das disciplinas ministradas no CLN. Utilizou-se a ferramenta Excel online para elaboração de planilhas contendo bibliografias, inconformidades, sugestões de melhorias e simulação do conceito MEC para cada disciplina, bem como resumo dos critérios de avaliação do MEC, definição de bibliografia básica essencial, básica e complementar e as quantidades mínimas de títulos que deveriam ser incluídos. Essas planilhas foram compartilhadas com os docentes, aos quais cabia analisar e corrigir no sistema de graduação as inconformidades. Com esse instrumento, minimizou-se as divergências entre a bibliografia do plano de ensino e o acervo da BIBCLN e se instituiu que cada mudança bibliográfica será informada à biblioteca.