



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: V SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	O Ciclo de Acolhimento de Calouros da FABICO: uma prática de acompanhamento discente
<b>Autores</b>	IGOR CORREA PEREIRA MAURA BOMBARDELLI JOSEANE MARIA GOES LIMA SILVIA REGINA MENEZES SOARES ROCHELE RESENDE PORTO ANAMARIA TEIXEIRA DA ROSA

## **O Ciclo de Acolhimento de Calouros da FABICO: uma prática de acompanhamento discente**

O primeiro semestre pode determinar se o discente concluirá com sucesso ou não sua trajetória acadêmica. Tendo em vista esse entendimento, reforçado por ampla literatura e pelo resultado das discussões travadas em Grupo de Trabalho de acompanhamento discente conduzido pela Universidade, o Setor Acadêmico da FABICO iniciou no primeiro semestre de 2018, o Ciclo de Acolhimento aos calouros de Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia. Trata-se de um conjunto de atividades realizadas ao longo do semestre tendo como objetivo a promoção desse efetivo acolhimento. Em 2018/01, foi proporcionado ao discente apresentação do curso escolhido e da unidade, os serviços básicos disponibilizados pela Universidade, a reflexão sobre esse momento de adaptação ao ambiente acadêmico, o contato com o mercado de trabalho da profissão escolhida, o treinamento da matrícula a ser feita no sistema, bem como o planejamento do estudo no segundo semestre. Surpreendeu a equipe a carência discente por espaços de sociabilidade e de troca de impressões sobre a sua condição, e os desafios que enfrentam, muitas vezes comuns. O projeto de uma maneira geral foi bem recebido e avaliado, motivando sua expansão para o conjunto de cursos da FABICO. No segundo semestre de 2018, os quatro cursos que tem ingresso neste semestre (Biblioteconomia, Relações Públicas, Publicidade e Propaganda e Jornalismo) realizam atividades do Ciclo. No primeiro semestre de 2019, os seis cursos da FABICO (quatro já mencionados, mais Museologia e Arquivologia) terão o Ciclo de Acolhimento de calouros, que se consolida como parte importante do processo de acompanhamento discente.