



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A transformação de uma tarefa usada em cursos presenciais do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF) em um Objeto de Aprendizagem (OA) a ser usado em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) LÚMINA Idiomas
Autor	WILLIAN DALMAGRO BRAGA
Orientador	ANA ELIZA PEREIRA BOCORNY

Título: A transformação de uma tarefa usada em cursos presenciais do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF) em um Objeto de Aprendizagem (OA) a ser usado em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) LÚMINA Idiomas.

Autor: Willian Dalmagro Braga

Orientador: Ana Eliza Pereira Bocorny

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Uma tarefa é definida por Schlatter e Garcez (2012) como uma proposta feita aos alunos quanto ao que será feito em aula, considerando propósitos e interlocutores específicos, isto é, “uma tarefa [...] consiste no planejamento e no direcionamento de atividades que queremos ver realizadas pelos participantes [...], incluindo a explicitação, completa ou parcial, do contexto de uso da linguagem ao qual a tarefa alude”. O LÚMINA Idiomas é um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que tem como objetivo principal melhorar a proficiência da comunidade acadêmica da UFRGS em diversos idiomas, especialmente o inglês acadêmico. Para que o usuário possa melhorar seu letramento acadêmico, o LÚMINA Idiomas oferece diversos recursos como Objetos de Aprendizagem (OAs) e glossários. O presente trabalho tem como objetivo descrever a etapa atual do projeto, que está relacionada à metodologia usada para a transformação de uma tarefa utilizada em cursos presenciais de inglês acadêmico do Programa Idiomas sem Fronteiras em um recurso a ser utilizados no ambiente digital LÚMINA Idiomas. Para tanto, as seguintes etapas foram observadas: (i) escolha da tarefa presencial a ser transformada para o ambiente digital, (ii) adequação da tarefa a partir da análise de modelos de tarefas existentes, da discussão de modelos de tarefas com a equipe (*webdesigners* e bolsistas de TI) da Secretaria de Educação à Distância (SEAD) da UFRGS e da reflexão e intuição dos bolsistas e da coordenadora, (iii) publicação da tarefa no AVA, (iv) aplicação da tarefa aos usuários da comunidade acadêmica da UFRGS, (v) recebimento de feedback de usuários da tarefa online, (vi) readequação da tarefa online a partir do feedback dos usuários, (vii) publicação da versão revisada da tarefa no AVA. A partir da aplicação desta metodologia pretende-se agilizar o processo de transformação de tarefas desenvolvidas para os cursos presenciais de inglês acadêmico do Programa Idiomas sem Fronteiras em recursos adequados a um Ambiente Virtual de Aprendizagem.