



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Adoção e Difusão de Inovações Didáticas no Ensino
Autor	ANA AMÉLIA PETTER
Orientador	IVES SOLANO ARAUJO

Título: Adoção e Difusão de Inovações Didáticas no Ensino

Nome: Ana Amélia Petter

Orientador: Ives Solano Araujo

Instituição de origem: UFRGS

O ensino tradicional, centrado no(a) professor(a) e orientado majoritariamente para a transmissão de informações, ainda representa a realidade das atividades didáticas em grande parte dos cursos de Ciências em diversos níveis de ensino. Mesmo havendo práticas inovadoras, com bons resultados apontados em pesquisas, elas não chegam em sala de aula, inclusive quando os(as) professores(as) as conhecem. A mudança da prática docente depende de diversos fatores que juntos podem gerar diferentes barreiras no processo de adoção de uma inovação didática. Na primeira fase do projeto os(as) bolsistas de IC e os(as) demais participantes do projeto se reuniram para estudar a teoria da Difusão de Inovações de Everett Rogers, para a definição de um referencial teórico para o trabalho.

Na sequência, para mapear as principais barreiras para adoção das inovações didáticas em instituições de ensino brasileiras, foi elaborado um instrumento de pesquisa na forma de um questionário. Nele buscamos identificar professores(as) com perfil inovador e consequentemente compreender a difusão e adoção de inovações didáticas no ensino, bem como observar as causas de impedimento para a mudança da prática docente. Em particular, procuramos investigar os seguintes aspectos: perfil do(a) professor(a), pré-requisitos à inovação, práticas e crenças de ensino e aprendizagem, barreiras institucionais e crenças de autoeficácia em inovação didática.

O instrumento já passou pela fase de validação de conteúdo por uma banca de especialistas na área de pesquisa em ensino de Física e será aplicado em breve, em formato eletrônico, a professores de Ciências atuantes nos níveis Fundamental, Médio e Superior. A partir dos resultados obtidos pretendemos escolher professores(as) que se disponham a participar futuramente de estudos de caso sobre a adoção de métodos ativos de ensino, dando continuidade às nossas ações de pesquisa.