

IV SALÃO
EDUFRGS



múltipla

UNIVERSIDADE

inovadora

inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: IV SALÃO EDUFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	VIVÊNCIAS LÚDICAS E TECNOLOGIA - APRENDIZAGEM
Autores	CLEZIO JOSE DOS SANTOS GONCALVES THOBIAS PLESNIK RENAN GIACOMELLI RENAN GAYESKI RAMOS RICHTER SILVA DE MELLO VANUSA ESPINDOLA VICENTE ALINE HAHN WEBER GRAZIELE MENDES RAMOS
Orientador	FABIO KICH

Resumo: O Dia do Lazer Esefid UFRGS é um evento aberto e gratuito que acontece a cinco anos sendo um a cada semestre. Seu objetivo é oportunizar espaço de criatividade e exercício de competências artísticas e de organização de grupo para alunos das disciplinas de lazer do curso de Educação Física, alunos de escolas estaduais e Bolsistas Pibid, Extensão e BIC. Seu público alvo são Acadêmicos do Curso de Educação Física, docentes e servidores da UFRGS, familiares da comunidade esefiana e alunos e professores da rede estadual de ensino atendidos pelo PIBID EfiEsefUFRGS. O evento intercala produções em vídeo e apresentações ao vivo de esquetes e coreografias cover, construídas pelos alunos dos cursos de educação física e da rede estadual PIBID tendo por base o humor inteligente e saudável. O projeto justifica-se como espaço de exercício de criatividade e competências artísticas e trabalho em grupo numa perspectiva lúdica e saudável, oportunizando espaço gratuito de entretenimento para a comunidade em geral. Mobiliza parcela significativa dos acadêmicos das disciplinas de lazer na organização, execução e avaliação de atividades diferenciadas, tendo por base o uso de tecnologias digitais e a realização de tarefas singulares (esquetes, covers, produção de vídeos, etc). Funciona como laboratório de criação, organização coletiva e desenvolvimento de competências relacionais e cognitivas para alunos de graduação em educação física da ufrgs, bolsistas PibidCapes e Escolas estaduais. As estratégias de construção das atividades e das vivências encontram-se em consonância com as atuais pesquisas nas Ciências Cognitivas desenvolvidas por este docente numa perspectiva interdisciplinar de diferentes conhecimentos. A oficina apresentará algumas vivências e princípios pedagógicos que orientam a ação docente e organização dos alunos

Referências:

GONÇALVES, C.J.S. Corporeidade – Revisão do Conceito em Educação. Tese de Doutorado. UNIMEP, Piracicaba. 2005.
MATURANA, H. & VARELA, F. A árvore do Conhecimento. São Paulo. Ed. Palas Athenas 2005.