

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	#somosmario - identidade, território e cultura: o que o ensino da Geografia tem a ver com isso?
Autor	JULIANA GARCIA NUNES
Orientador	ROSELANE ZORDAN COSTELLA

Resumo:

“#somosmario: identidade, território e cultura – o que o ensino da Geografia tem a ver com isso?”, é uma proposta de prática de ensino em Geografia, que propõe uma intervenção pedagógica produzida por educandos do 6º ano do ensino fundamental, em uma escola municipal do bairro, região com o menor IDH- Índice de Desenvolvimento Humano da cidade, estigmatizada como “território do crime”, pelos constantes homicídios e “toques de recolher” em virtude de conflitos entre grupos rivais por áreas de comércio e tráfico de drogas ilícitas, além das ocupações de famílias em busca de moradia, ocasionando permanentes reintegrações de posse. O trabalho tem como objetivo abordar, através de conceitos geográficos (espaço, lugar, paisagem, natureza, território, cidade e etc.), a história, a cultura, a identidade e a espacialidade da comunidade Mário Quintana, em que os educandos, a partir de suas dúvidas, curiosidades, problematizações e interesses, produzirão conhecimentos a respeito da localidade que vivem, enxergando o bairro como um Lugar, construindo regimes de visibilidades que valorizem e fortaleçam a identidade do Lugar e do sentimento de pertencimento, ou seja, uma cidadania espacial nos adolescentes participantes do projeto. Espera-se com o projeto, provocar nos sujeitos-educandos interesse, encanto, curiosidade e participação ativa na escola e na comunidade, Compreendendo e buscando soluções para as dificuldades que o bairro apresenta, através de conhecimentos produzidos por eles e elas, mediado pela professora, fazendo sentido o ensino da Geografia. A hashtag “# somosmario”, símbolo que nas redes sociais significa a categorização de fato, sempre publicada em forma de hiperlink, neste trabalho, tem o valor da constituição de uma grande corrente, que convida os educandos e os moradores, a conhecerem seu território e valorizá-lo. Os referenciais teóricos são: Cavalcanti (2010, 2012), Kaercher (2010,2014), Costella (2008), Costella & Shaffer (2012), Santos (2006), Saquet (2007), Haesbart (2010), Gomes (2013), Carlos (2007), Callai (2000, 2014), Freire (1987,1996), Castrogiovanni (2004, 2014), Nogueira & Carneiro (2013), Souza (2000, 2013).

Palavras-chave: Geografia. Mário Quintana. Prática docente. Lugar. Território.