

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Reforço acadêmico na Bioquímica II: cálculos para o curso de farmácia
Autores	GILBERTO MACHADO SOARES ANDRÉ BRUM SACCOMORI CRISTIANE MATTE
Orientador	CRISTIANE MATTE

RESUMO: A disciplina de bioquímica II encontra-se no 4º semestre do curso de Farmácia da UFRGS, apresentando a parte teórica e 10 aulas práticas em laboratório, uma parte fundamental das aulas práticas é a confecção dos relatórios, que envolve a resolução de cálculos bioquímicos. A disciplina de Bioquímica II tradicionalmente possui altos índices de evasão e reprovação. Dentre os desafios relatados pelos estudantes está a alta dificuldade na resolução dos cálculos em Bioquímica, que envolvem situações práticas de determinação da concentração de analitos e atividades de enzimas em amostras biológicas. A dificuldade dos estudantes se reflete nas baixas notas apresentadas na avaliação teórico-prática aplicada ao final do semestre. Dessa forma, a monitoria na área de cálculos para o curso de Farmácia contribuiu de forma decisiva na melhora dos índices de reprovação na disciplina. O objetivo da monitoria foi de melhorar o desempenho dos discentes de Farmácia na resolução dos cálculos propostos pela disciplina, através de revisão de regras matemáticas básicas, de conversão de unidades de medidas, esclarecimento de dúvida sobre os exercícios dados em aula. As monitorias foram marcadas com antecedência de acordo com a demanda dos alunos, foram utilizados os espaços do departamento de bioquímica e da Faculdade de Farmácia e a duração média dos encontros foi de aproximadamente 2 horas (variando de acordo com o número de alunos presentes). Listas de exercícios extras foram enviadas, possibilitando a correção junto aos monitores nos encontros. Nos períodos entre provas, havia a ajuda no desenvolvimento dos relatórios teórico-práticos, onde os alunos utilizavam métodos matemáticos e gráficos para determinar os resultados dos experimentos. Foi observado um aumento no desempenho dos alunos, refletindo em um aumento nas notas das provas e um maior índice de aprovação na disciplina de Bioquímica II. As aulas de monitoria se mostraram favoráveis, de modo que os alunos tinham um tempo extra para tirar dúvidas e desenvolver mais os cálculos, deste modo conseguindo ter uma visão melhor de onde há mais dificuldades, diminuindo a chance de erros nos exercícios.

Palavras-chave: bioquímica, cálculos, Farmácia