

eP1527**Ensino em enfermagem: uma reflexão sobre o cenário atual**

Onilda Rubin, Maria Quelen Tanize Alvez da Silva - UFRGS

INTRODUÇÃO: A formação do ensino na área da saúde propõe um quadrilátero: Ensino, Gestão, Atenção e Controle Social. Nesse ensaio, assim chamado, à formação dos profissionais da área da saúde é considerado um grande desafio, na ordenação de políticas formadoras como prevê a Constituição Nacional do Brasil. **OBJETIVO:** O presente estudo tem como finalidade realizar uma descrição sobre o ensino em enfermagem no Brasil, especificamente a docência nessa área, a partir da produção científica elaborada no decênio pós-instituição das Diretrizes Curriculares em Enfermagem. **METODOLOGIA:** O percurso metodológico utilizado foi pesquisa bibliográfica. Foram analisados os resumos de 60 artigos científicos relacionados a cada Unitermo. Sendo assim, a palavra para inclusão dos artigos para pesquisa foi Docência. Destes foram selecionados 14 artigos, 03(três) artigos relacionados ao Ensino em Enfermagem, 06 (seis) artigos relacionados ao Ensino Profissionalizante e 05 (cinco) relacionados ao Ensino Superior em Enfermagem. Os dados foram organizados a partir de um roteiro adaptado, proposto por Polit, Beck e Hungler, que auxiliou na sistematização de informações chave. **DISCUSSÃO:** Dentre os principais objetivos dos artigos estudados é possível perceber existência de alguns temas interligados como: avaliações em publicações relacionadas à educação na enfermagem, nos cursos profissionalizantes; avaliar desempenho do aprendizado do profissional no campo virtual; analisar os processos de formação do docente na sua prática pedagógica no curso técnico. Quanto ao método aplicado metodologicamente é possível observar o uso de pesquisa exploratória, descritiva, quantitativa, qualitativa, estudo de caso, e revisão bibliográfica. Além desses métodos encontrados um dos artigos analisados observou não clareza em sua metodologia, porém devido o uso de certo recurso assim descrito pelo autor identificou-se ser uma possível pesquisa documental com análise qualitativa, sendo de fonte primária. **CONCLUSÃO:** Esse estudo salienta a importância da reorganização pedagógica na formação do profissional na área da saúde. Verificou-se que o profissional da enfermagem tem demonstrando uma deficiência pedagógica durante sua formação acadêmica, sendo necessário uma reestruturação destes conceitos. **Palavras-chaves:** ensino em enfermagem, ensino profissionalizante, ensino superior em enfermagem