

eP2286**Estágio de docência: um relato de experiência**

Viviane Maria Osmarin, Isabel Cristina Echer - HCPA

Introdução: A qualificação profissional é um fator indispensável para empregabilidade e tornou-se essencial e determinante para o futuro profissional do indivíduo. Para atender esta demanda, observa-se a expansão de vagas nos cursos de graduação, lato sensu e stricto sensu. O professor é um mediador chave na formação dos profissionais, assim, a necessidade da formação de docentes torna-se relevante para este cenário. Porém, observa-se que nos cursos de pós-graduação stricto sensu existe uma maior preocupação com a formação para a pesquisa científica do que o preparo para a docência. Assim, o estágio de docência torna-se uma alternativa para a formação qualificada de futuros docentes. Objetivo: Descrever a experiência vivenciada no estágio de docência. Método: Trata-se de um relato de experiência da supervisão de seis alunos graduandos do 8º semestre da disciplina de administração em Enfermagem, no período de Abril a Junho de 2017 em uma unidade de internação cirúrgico adulto do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, por uma mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal Rio Grande do Sul. Os encontros foram semanais sob supervisão de professor orientador da disciplina. Resultados: O Estágio de Docência proporcionou à mestranda a oportunidade de acompanhar graduandos no estágio acadêmico. A necessidade de conduzir o aluno na sua formação durante a prática acadêmica foi muito importante para o desenvolvimento do papel de professor e demandou a busca de novos conhecimentos. Assumir o cuidado integral dos pacientes, escalas de trabalho e divisões de tarefas proporcionou uma vivência da realidade da prática profissional. Esta oportunidade demonstrou a importância da experiência do estágio de docência como de grande relevância para a formação docente. Conclusão: Essa experiência permitiu uma aproximação com a prática profissional em docência, como também promoveu uma aprendizagem das ações didáticas e pedagógicas desenvolvidas para o futuro profissional. Palavras-chaves: enfermagem, ensino, estágio