

CURSO DE SELEÇÃO LIGA DO TRAUMA FAMED/UFRGS 2009

Coordenador: LUIZ ANTONIO NASI

Autor: CAROLINA ROCHA BARONE

Introdução: Diante da alta incidência de trauma no mundo, sendo a maior causa de morte evitável entre os adolescentes, acadêmicos de medicina perceberam a necessidade de fortalecer sua formação sobre tal tema através da criação de uma Liga. Para a continuidade e renovação desse grupo, é mandatória a existência de um curso seletivo para associação de novos membros, visto que a procura pelos alunos é crescente. Devido a isso, fez-se um curso seletivo para facilitar o entendimento do assunto trauma, dar uma base teórica aos candidatos e propiciar capacitação para a aprovação dos interessados. **Objetivos:** Comparar o desempenho dos participantes do curso, procurando correlação entre o desempenho dos alunos e seus respectivos semestres. **Materiais e Métodos:** O curso cingia-se a alunos do 1º ao 8º semestre de Medicina da UFRGS e foram ministradas, pelos membros da Liga, 7 exposições em 2 dias abrangendo assuntos básicos sobre trauma, focados no seu atendimento pré-hospitalar. Cada palestrante formulou questões sobre a matéria e, após, houve uma seleção dessas de acordo com o grau de dificuldade. A prova era composta por 30 questões objetivas e foi corrigida em 2 momentos distintos. Com isso, foram analisadas as distribuição de notas dos candidatos selecionados levando em conta o semestre cursado através do Microsoft Excel. **Resultados:** Dos 60 inscritos para o curso de seleção, 27 foram aprovados na prova teórica, seguindo para entrevista oral. Houve relação entre o semestre dos participantes e suas notas, com tendência a uma média de desempenho superior entre aqueles em um nível mais adiantado do curso; excetuando-se a média do 4º semestre, que fora melhor do que a do 5º e a do 6º. **Conclusões:** Nota-se uma tendência de melhora do desempenho na prova conforme o semestre dos alunos, mesmo com a disciplina de trauma sendo cursada apenas no 8º semestre. Conferimos a melhora gradual à facilidade de entendimento dos conteúdos pelos alunos que já concluíram disciplinas mais básicas e ao fato de muitas outras cadeiras da faculdade abordarem de alguma forma esse tema. Quanto ao número de acertos, verificou-se um melhor resultado de acordo com o avanço de semestre letivo no curso de medicina.