

O ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS NA GINCANA VIRTUAL: O CASO DA ESCOLA PADRE RAMBO

Coordenador: FLAVIA MARIA TEIXEIRA DOS SANTOS

Autor: EDUARDA BONORA KERN

Através da experiência adquirida no primeiro semestre na Escola Padre Rambo percebemos que existe uma grande demanda por parte dos alunos com relação a utilização do laboratório de informática do colégio. A internet é um dos meios de comunicação mais atraentes para esses jovens se relacionar, divertir e se informar, porém, são poucos os que possuem oportunidade de acessar a web em suas casas, tornando a escola um dos poucos lugares onde podem explorar esse universo gratuitamente. Outro ponto relevante das atividades anteriores realizadas na escola foi a baixa participação nas oficinas assim como um fraco envolvimento com o que se queria problematizar. Pensar a realização de uma gincana virtual se insere na tentativa de sanar o desejo desses jovens de poder acessar esse mundo digital, além de se tornar uma possibilidade de conquistar a participação deles nas tarefas escolares de uma forma um pouco mais lúdica e interessante. Além de incitar o comprometimento dos estudantes com as atividades, também desejamos que o que seja aprendido dentro da escola possa se relacionar com sua realidade cotidiana, para ocorrer um efetivo aprendizado, e para tanto há a expectativa de se estimular a postura crítica, reflexiva e atuante da parte discente. A Gincana Virtual propõem que cada equipe escolha algum problema social que esteja presente no dia-dia deles na comunidade que vivem. No decorrer da gincana, cada equipe deverá se envolver com esse problema (conhecer, relatar, pesquisar - explorando as linguagens presentes na internet: visual, auditiva, escrita -, e no final planejar uma possível solução). Cada etapa de trabalho será pontuada e orientada pelos bolsistas, incentivando também a produção de materiais pelos próprios participantes, e não apenas reproduzindo as informações encontradas na internet. Para operacionalizar a atividade, cada equipe cria um blog com o nome por eles escolhido, assim como a organização da gincana. Através dos blogs ocorre a comunicação entre organização e participantes, assim se propõe atividades e as equipes "postam" seus resultados na data determinada. Apesar de ser "virtual" haverá momentos presenciais da gincana para que os bolsistas possam auxiliar os alunos em suas dúvidas e dificuldades, essas também poderão ser respondidas virtualmente através de fóruns e bate-papos.