

CIÊNCIAS E BIOLOGIA: QUAL A CONTRIBUIÇÃO DESSAS DISCIPLINAS PARA A EDUCAÇÃO SEXUAL E SEXUALIDADE NA ESCOLA?

Coordenador: KATIA VALENCA CORREIA LEANDRO DA SILVA

Autor: Karina Heck da Silva

Ciências e Biologia: qual é a contribuição dessas disciplinas para o tema "Educação Sexual e Sexualidade na escola"? Daniel Derrossi Meyer & Karina Heck da Silva A Educação Sexual quase não é discutida na escola. Quando essa temática é debatida, geralmente é abordada nas disciplinas de Ciências e de Biologia. Entretanto, o professor, muitas vezes, não está preparado para conduzir discussões dessa magnitude, por falta de preparo acadêmico e/ou pelo receio de não saber gerenciar os anseios dos escolares cujo tema é capaz de instigar. Por esse motivo, é de grande interesse explorar esse assunto, pois, da mesma maneira que a Educação Sexual é importante na formação de cidadãos, ela, ao mesmo tempo e intensidade, é banalizada pelas instituições públicas de ensino. O trabalho de pesquisa, realizado em um curso pré-vestibular popular, no ano de 2006, no município de Porto Alegre, RS, teve como principal objetivo avaliar as contribuições das disciplinas de Ciências e de Biologia sobre a Educação Sexual e Sexualidade para a vida dos vestibulandos entrevistados, considerando os quesitos: esclarecimento de dúvidas e discussão sobre a temática na escola pública, e questionar os vestibulandos sobre qual etapa do desenvolvimento do ser humano é mais adequada para começar a trabalhar sobre Educação Sexual e Sexualidade na escola, a partir das disciplinas em questão. Foram visitadas duas turmas de um curso pré-vestibular popular, totalizando 51 vestibulandos entrevistados (conversas informais e questionários). O público alvo foi escolhido, por já ter concluído o Ensino Básico em escola pública. Sobre a importância das disciplinas na Orientação Sexual, aproximadamente 50% dos entrevistados alegaram que elas ajudaram com relevância/muita relevância; a outra metade avaliou as disciplinas como tendo ajudado razoavelmente, ajudado pouco ou não ajudado na sua formação. Sobre a melhor etapa escolar para iniciar a Educação Sexual, 60% responderam a 5ª, 6ª ou 7ª séries, enquanto que 15% alegaram que a Educação Sexual deveria ser trabalhada desde o início do desenvolvimento infantil. Não é coerente admitir que apenas os professores dessas duas disciplinas sejam responsáveis por sanar dúvidas sobre sexo e estimular conversas informais sobre o tema. Sendo assim, embora as disciplinas de Ciências e de Biologia ajudem razoavelmente na formação e na informação sobre a Educação Sexual no

espaço escolar, todos que interagem com o estudante devem participar desse processo de aprendizagem.