

OFICINA DE MATEMÁTICA PARA SEXTA SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL DO INSTITUTO ESTADUAL RIO BRANCO

Coordenador: MARCUS VINICIUS DE AZEVEDO BASSO

Autor: JULIANA MÜLLER SILVEIRA

No início de 2008 surgiu a parceria do Instituto de Matemática com o Instituto Estadual Rio Branco, com o objetivo de auxiliar os estudantes a aprenderem e conseqüentemente melhorar seu desempenho na disciplina de matemática. Os professores-licenciandos são convidados a participarem voluntariamente do projeto. Trabalhamos entre quatro professores, com quatro turmas da sexta série do Ensino Fundamental, somando aproximadamente 30 alunos que frequentam as oficinas. Os encontros acontecem todas as sextas-feiras no período da manhã, das 10h30min às 12h. As oficinas têm o objetivo de esclarecer as dúvidas dos alunos com dificuldades matemáticas e melhorar o desempenho escolar deles na disciplina. Os estudantes do colégio que apresentam necessidades de maior atenção para aprender os conceitos de matemática, são indicados pelos professores para participar das oficinas. Para tomar essa decisão os professores baseiam-se no aproveitamento obtido pelos estudantes nas provas e trabalhos. As aulas são elaboradas por quatro licenciandos, através de reuniões e discussões, levando em consideração as dificuldades dos alunos e também os conteúdos indicados pelos professores da escola. Os exercícios são elaborados e enviados a uma lista eletrônica de discussões para que nossos colegas e professores interfiram e opinem, quando acharem necessário, a fim de discutir a adequação na sua aplicação. Os próprios alunos ajudam na construção das aulas, sugerindo os conteúdos que tem dificuldades e em algumas vezes, os conteúdos que estão sendo trabalhados em aula pelos professores regentes. As atividades são elaboradas, na maioria das vezes, para trabalho em grupos e quando necessário, são realizados trabalhos individuais. Os trabalhos em grupo possibilitam um auxílio no aprendizado, pois há troca de ideias e informações entre os próprios alunos. Como exemplo, temos na figura * uma atividade realizada no primeiro dia de aula, a qual proporcionou um entrosamento entre nós e os alunos. Com o passar do tempo, percebemos que os alunos vão se sentindo mais a vontade, fazem mais perguntas, esclarecendo suas dúvidas. Como somos quatro professores, os alunos tem a liberdade de escolherem o professor com quem querem trabalhar. A maioria dos alunos apresenta boa frequência nas oficinas, e já apresentam uma melhora no desempenho escolar. Destaca-se a valorização do nosso trabalho pelos nossos alunos e professores. Devido ao fato de poderem

escolher o professor, eles envolvem-se com a atividade e participam com dedicação. É muito importante pra nós licenciandos essa etapa de troca de experiências com os alunos em sala de aula. É gratificante podermos ensinar conceitos matemáticos a alunos que necessitam e ver eles saírem satisfeitos da sala, pois receberam a atenção da qual precisavam. Esse trabalho contribui para a nossa formação docente, pois vivemos experiências que servem como base para a nossa vida profissional. Nesse segundo semestre, continuamos com o trabalho no Colégio Rio Branco, salientando que novos licenciandos juntaram-se ao grupo e a procura dos alunos pela oficina continua frequente.