P 1415

Análise fatorial confirmatória do questionário de bullying de olweus versão vítima e versão agressor para adolescentes

Simone Vizini; Gabriela Bottan; Francine Guimarães Gonçalves; Roberta Rigatti; Pâmela F. Oliveira Alves; Luciano Santos P. Guimarães; Elizeth Heldt - UFRGS

Introdução: Uma forma mais prevalente de violência nas escolas é o bullying, definido por atitudes agressivas, intencionais e repetitivas, realizadas numa rela-«o desigual de poder, ocasionando intimida-«o do outro. A avalia-«o de comportamento de bullying com instrumento validado em nosso meio ®escassa. Recentemente, o constructo unidimensional e a confiabilidade do Question§rio de Bullying de Olweus (QBO) - vers«o v²tima e vers«o agressor - foram avaliados com resultados satisfat· rios. No entanto, a an§lise fatorial das vers»es do QBO ainda n«o foi realizada. Objetivo: Verificar as evid° ncias de valida-«o de constructo fatorial do QBO - vers«o v²tima e vers«o agressor - para adolescentes brasileiros. M®todo: Trata-se de um estudo metodol· gico. A amostra foi composta por alunos de ambos os sexos, com idade entre 10 a 17 anos, do 5Üao 9Üano do ensino fundamental de cinco escolas da rede p¼blica. O QBO ®um instrumento de autorrelato, composto por 23 itens relacionados ¨ pr§tica de bullying (vers«o agressor) e por 23 itens relacionados ¨ vitimiza-«o (vers«o v²tima). Para definir os fatores a serem testados por meio da An§lise Fatorial Confirmat· ria (AFC), considerou-se a caracter²stica da atitude em cada item. Cada fator foi composto pelos mesmos itens do QBO-v²tima e do QBO-agressor, sendo: tr° s fatores - direto f²sico = 9 itens, direto verbal = 8 itens e indireto = 6 itens; e quatro fatores - f²sico = 6 itens, verbal = 5 itens, relacional = 9 itens e dano = 3 itens. Resultados: A AFC foi realizada em 858 adolescentes envolvidos com bullying, sendo 212 (24,7%) exclusivo, v²tima; 191 (22,2), exclusivo, agressor e 455 (53%) v²tima-agressor. Em ambas as vers»es os ajustes foram considerados satisfat· rios e os ²ndices foram semelhantes tanto para tr° s fatores (QBO-agressor: GFI=0,877; RMSEA = 0,070; QBO-v²tima: GFI=0,898; RMSEA = 0,061) quanto para quatro fatores (QBO-agressor: GFI=0,879; RMSEA= 0,070; QBO-v²tima: GFI=0,901; RMSEA= 0,059). Conclus«o: Os resultados evidenciaram a validade fatorial das vers»es do QBO. Como pr· ximo passo, sugere-se a continuidade das an§lises psicom®tricas para possibilitar a avalia-«o do bullying escolar com instrumentos v§lidos. Unitermos: Bullying; Question§rio de bullying de Olweus; An§lise fatorial