

P 2068

Atuação da equipe multiprofissional na educação de receptores de transplante renal e familiares

Juliana da Silva Winter; Adriana Magalhães da Fé; Alessandra Rosa Vicari; Carla Elizabete da Silva Oliveira; Jéssica Oliveira; Nícia Maria Romano de Medeiros Bastos; Neuza Gomes de Campos; Mara Regina Ferreira Gouvea; Amália de Fátima Lucena - HCPA

Introdução: o número de transplantes renais (TR) cresce anualmente e ressalta a importância da qualificação dos centros de atendimentos. As ações educativas da equipe multiprofissional são essenciais e as orientações em grupo são uma estratégia de abordar cuidados elementares ao transplantado renal e seus familiares. Objetivo: Descrever a atuação da equipe multiprofissional em estratégias educativas desenvolvidas para pacientes e familiares em uma unidade de transplantes de um hospital universitário. Método: estudo descritivo com base no projeto em desenvolvimento "Ações educativas com pacientes transplantados renais em um hospital universitário", aprovado pelo CEP nº11-0537, que contempla atividades como a formação de uma equipe multiprofissional que realiza orientações em grupo, construção de um manual do Transplante Renal e a realização de atendimentos em consultas ambulatoriais no pós-alta. A amostra incluiu os familiares e pacientes transplantados renais, que estavam internados, no período de outubro de 2014 a maio de 2016. Resultados: foram realizados 30 encontros que contemplaram a participação de 100 pacientes e 57 familiares. A raça predominante foi caucasiana em 75,7% dos pacientes, 62,1% eram do sexo masculino e a média de idade foi de 50,7 anos. Os pacientes tinham em média 38 dias de transplante. O tempo médio de espera em lista de transplante foi de 352 dias. Os principais temas abordados foram: medicamentos, nutrição, higiene alimentar, animais no domicílio, uso do filtro de proteção solar, medidas de proteção relacionadas à baixa imunidade, atividades de esforço físico, rede de apoio e a importância do acompanhamento multiprofissional. Para subsidiar as orientações, o manual do Transplante Renal foi utilizado pelo grupo multiprofissional. O acompanhamento após a alta ocorre através de consultas ambulatoriais. Conclusões: as ações educativas são importantes para orientação e prevenção de complicações relacionadas a falta de informações. A atuação da equipe multiprofissional no processo educativo é amplo, sendo necessária a continuidade e avaliação de seus resultados para analisar a sua eficácia. A priori já se observa a satisfação dos participantes no grupo. Unitermos: Educação; Equipe multiprofissional; Transplante renal