

**P 1437**

**Educação em saúde em pediatria: uso indiscriminado de mídias eletrônicas e saúde biopsicossocial infantil**

Eduardo de Araujo Silva; Livia Lopez Torres; Desirée Molin Wieth; Ana Maria Delgado Cunha; Guilherme Radaelli; Thiago Valiente Krampe; Floriano Sommer; Patrícia Pelufo Silveira - UFRGS

**Introdução:** O uso indiscriminado de mídias eletrônicas na infância pode estar associado à gênese ou agravamento de distúrbios psíquicos, sociais e orgânicos como a obesidade. **Objetivo:** Intervir no uso indiscriminado de mídias eletrônicas em crianças em idade pré-escolar através de atividade lúdica e educativa. **Método:** Relato de experiência de atividade de intervenção educativa com pré-escolares, realizada na Creche da UFRGS. **Descrição da experiência:** Foram realizadas apresentações do Musical infantil “Livres de um mundo virtual” de autoria, direção e produção dos acadêmicos. Tal atividade consistiu a avaliação final do estágio oferecido pela disciplina “Promoção e Proteção à Saúde da Criança e do Adolescente” do curso de Medicina. Após análise das demandas e realidade da população-alvo chegou-se à escolha do tema “Uso indiscriminado de Mídias Eletrônicas na Infância”. Assim, iniciou-se o processo de criação no qual elaborou-se um roteiro de para elaboração de um teatro no formato de “Musical infantil” buscando-se utilizar uma mistura de vários personagens de filmes e histórias infantis apreciados pelas crianças. Em suma, elaborou-se a história de um super herói que trocou seus amigos e função como super-herói pelas mídias eletrônicas, e que ao final reestabelece o equilíbrio entre o mundo real e virtual. O musical tinha uma duração aproximada de doze minutos, e em seguidas as crianças foram arguidas sobre o que haviam apreendido da história que acabaram de assistir. Os acadêmicos se surpreenderam pelo excelente retorno que receberam do público-alvo e pela qualidade e quantidade de informações apreendidas pelos mesmos nesta tarefa educativa. **Conclusão:** O projeto cumpriu o objetivo proposto e promoveu o início da discussão sobre essa temática emergente, porém, ainda não debatida na instituição-alvo. Além disso, foi possível trabalhar através desta atividade a atitude de resiliência nas crianças frente à pressão imposta pela mídia e pela massa popular a respeito do hábito do uso indiscriminado das mídias eletrônicas e sociais. Ressalta-se que a atividade frisou que os meios eletrônicos são ferramentas úteis e importantes na rotina diária, contudo, seu uso deve ser realizado com equilíbrio, e sempre que possível, sob a supervisão de um adulto, e que jamais tais tecnologias devem substituir as brincadeiras ao ar livre, o tempo de descanso ou das tarefas escolares e, principalmente, o diálogo e relacionamento com a família e amigos. **Unitermos:** Mídias eletrônicas; Uso indiscriminado; Primeira infância