

1725

AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE ESTRESSE NO PRIMEIRO ANO PARA AOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Victória Tiyoko Moraes Sakamoto, Fabiane Elizabetha de Moraes Ribeiro, Débora Fernandes Coelho, Marcio Wagner Camatta, Cíntia Nasi, Daiane Dal Pai. Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)

Introdução: Os acadêmicos, ao longo da trajetória acadêmica, são submetidos a um processo constante de avaliação e aprovação, o que exige diversas adaptações de acordo com a evolução em cada etapa do curso. O alto nível de estresse é capaz de potencializar o processo de adoecimento e o afastamento do acadêmico nos diferentes cenários de ensino-aprendizagem, devido às situações que são vivenciadas no cerne de seus grupos. Desta proposta, busca-se conhecer as estratégias para o enfrentamento e para a resolução dos eventos estressores que permeiam todas as etapas da formação. **Objetivo:** Avaliar o nível de estresse dos acadêmicos de enfermagem em dois momentos distintos da graduação. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa longitudinal, com abordagem quantitativa. O cenário do estudo é um curso de graduação de enfermagem de uma Universidade pública. A seleção da amostra se deu por conveniência, havendo a participação de 26 alunos na coleta de dados ao iniciar o semestre. Para a coleta das informações, utilizou-se um questionário semi-estruturado. A análise de dados ocorreu pela estatística descritiva e analítica. Os aspectos éticos foram respeitados e houve aprovação desta investigação pelo CEP-UFCSPA. **Resultados:** O nível de estresse dos acadêmicos foi medido através de uma escala do nível de estresse que possui seis domínios: realização da atividade prática; comunicação; gerenciamento do tempo, ambiente, formação profissional e atividade teórica. Os alunos apresentaram nível de estresse elevado no domínio gerenciamento do tempo e atividade teórica. No entanto, ao comparar as amostras, não foram encontradas diferenças estatísticas entre os domínios para o estresse. **Conclusões:** Esses acadêmicos continuarão sendo acompanhados até a colação de grau, o que permite identificar os domínios com maior nível de estresse em cada etapa de formação, assim como a possibilidade de encontrar os preditores de cada nível associado ao estresse. **Palavra-chave:** Enfermagem; Estresse Psicológico; Estresse Fisiológico. Projeto 11180212.1.0000.5345