

P 1407**Ótica de aprendizado dos alunos sobre treinamento de exame ginecológico com simulador de realidade virtual**

Marlei Sangalli; Janine Alessi; Luiza Klein; Mariana Hoffmeister; Priscila Bellaver; Camila Bessow; Solange G. Accetta; Adriani Oliveira Galão - UFRGS

INTRODUÇÃO: Symbionix Pelvic Mentor (SPM) é uma ferramenta que vem sendo utilizada no aprendizado em Ginecologia e Obstetrícia (GO) e permite um treinamento prático com imediato feedback do reconhecimento anatômico durante o exame físico da região pélvica. Este tipo de treinamento é uma inovação no ensino da Disciplina do internato em GO da Faculdade de Medicina da Universidade do Rio Grande do Sul- FAMED/UFRGS e visa aprimorar e estimular seus alunos no ganho do conhecimento. **OBJETIVOS:** avaliar o modelo de aprendizagem dos alunos do 10º, 11º e 12º semestres do internato de GO da FAMED/UFRGS que concluíram seu internato em maio de 2016 quanto à experiência na utilização desta técnica de ensino de treinamento em um simulador pélvico de realidade virtual. **MÉTODOS:** aplicação de um questionário aos alunos que findaram o período do internato em GO o qual versava sobre a prática da atividade, treinamento prévio, estruturas aprendidas, tempo de treinamento, melhor momento de adquirir este conhecimento e avaliação global da atividade. **RESULTADOS:** Do total de alunos (n=32) que participaram do treinamento, 93,7% consideram que a atividade agregou habilidade prática, embora 78,1% acreditassem que neste período final do estágio (último mês) não era o período ideal de ser realizado. 87,5% dos alunos foram capazes, ao final do treinamento, de identificar todas as estruturas solicitadas. Quando questionados sob qual o melhor período de aplicação deste tipo de estratégia de ensino, 53,1% consideram ser o 8º semestre o melhor período para sua realização. As estruturas com maior dificuldade de identificação foram tuba uterina, espinha isquiática e ovário, em ordem decrescente. Em uma escala de 0.10, o treinamento recebeu nota 8,1, sendo que 65,6% consideram o tempo de treinamento adequado e 84,4% consideram importante o auxílio de monitores neste processo. O aproveitamento global da atividade obteve nota 8,8. Todos os alunos, no período de 2h de treinamento atingiram a proficiência desejada. **CONCLUS.ES:** a grande maioria dos alunos se mostrou satisfeita com a atividade e a mesma permitiu uma curta curva de aprendizado. Este tipo de atividade possibilitou avaliação real do conhecimento efetivo adquirido pelos alunos e apontou que talvez este treinamento possa ser aplicado precocemente ao período de internato. Mostrou-se um novo modelo, moderno e estimulante, que tende a ser incorporado no ensino da ginecologia. **Unitermos:** Ginecologia; Simulador; Liga acadêmica