

O

P 1409

**Realidade virtual no ensino da ginecologia**

Janine Alessi; Luiza Klein; Mariana Hoffmeister; Marlei Sangalli; Priscila Bellaver; Camila Bessow; Solange G. Accetta; Adriani Oliveira Galão - UFRGS

**INTRODUÇÃO:** Há uma grande dificuldade em compreender a anatomia e o exame ginecológico e isto é um desafio ainda maior para iniciantes em Ginecologia e Obstetrícia (GO) que necessitam examinar as pacientes, sem possuir habilidade práticas prévias. Pensando nisto, nos últimos anos vem sendo desenvolvidas tecnologias de simulação que permitam o exame pélvico em manequins com visualização das estruturas anatômicas em computadores, facilitando esta aprendizagem. **OBJETIVOS:** descrever a introdução de um simulador de treinamento pélvico na aquisição de habilidades que auxiliem o exame ginecológico dos alunos do internato em GO da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Sul- FAMED-UFRGS. **METODOLOGIA:** através de uma parceria firmada entre a FAMED-UFRGS e Instituto SIMUTEC (procedimentos Minimamente Invasivos- Simulação em saúde) em março de 2016 os alunos do 10º, 11º e 12º semestre do internato em GO iniciaram um treinamento em simulador pélvico. O simulador utilizado foi o Pelvic Mentor™ (Symbionix), composto por um sistema híbrido integrado, que combina manequim plástico e sistema virtual computadorizado 3D. Este simulador utiliza sensores externos acoplados aos dedos que permitem, em tempo real, a identificação da estrutura palpada e a sua correspondência com a estrutura anatômica. É um modelo altamente realista, que possibilita a percepção de texturas e consistências muito semelhantes às encontradas no exame ginecológico real. Estruturas identificadas: vagina, reto, colo uterino, útero, tubas uterinas, ovários, bexiga, uretra e espinhas isquiáticas. Ao final, era realizado um teste de competência para receber a certificação de proficiência. Este treinamento foi aplicado por monitoras e professoras da Liga de Ginecologia e Obstetrícia (LIGO). **RESULTADOS E CONCLUSÕES:** o uso de realidade virtual mostrou-se um elemento importante na formação dos alunos, visto que é um método que combina teoria e aquisição de habilidades práticas, sem a necessidade de atendimento in vivo, preservando a segurança e o conforto das pacientes. Possibilitou um grande avanço em termos de treinamento na área da GO com inúmeras vantagens: treinamento dos alunos sem limitação de repetições, respeito à ética, redução de custos e melhor capacitação. O ensino da anatomia do assoalho pélvico utilizando manequim e simulador virtual 3D facilitou a aprendizagem das estruturas perineais e a real compreensão do exame pélvico ginecológico. **Unitermos:** Ginecologia; Simulador pélvico; Liga acadêmica