

e

AO 1287**Indivíduos com baixa habilidade numérica compreendem as informações sobre reações adversas presentes nas bulas de medicamentos?**

Julia Borges Antunes; Tatiane da Silva Dal Pizzol; Cássia Garcia Moraes Pagano - UFRGS

As bulas de medicamentos podem constituir um importante instrumento de educação ao paciente. Estudos anteriores mostram que a compreensão adequada das informações sobre reações adversas presente nas bulas é um fator importante para a adesão do tratamento. Objetivo: Avaliar a compreensão de usuários de medicamentos sobre informações de reações adversas apresentadas em bulas, conforme as recomendações da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) e avaliar se as habilidades numéricas influenciam na compreensão. Metodologia: Trata-se de um estudo com usuários da Farmácia Popular do Brasil (Farmácia Escola – UFRGS), onde participaram indivíduos maiores de 18 anos, que sabiam ler e escrever. Para avaliar a compreensão os usuários responderam a um questionário, composto por 10 questões sobre reações adversas de um medicamento hipotético, adaptadas de um trecho de bula redigida conforme as recomendações da RDC 47/2009 da ANVISA, a qual estabelece que as informações devem ser agrupadas por frequência, das mais comuns para as mais raras, acompanhadas da incidência em porcentagem. Os participantes também responderam ao Teste de Habilidades Numéricas, composto por 11 itens, sendo que o resultado é dado através da classificação dos participantes em nenhuma habilidade numérica (0-1 acerto), baixa habilidade (2 -8 acertos) e elevada habilidade (9-11 acertos). A compreensão foi avaliada pela média de acertos e desvio padrão e a associação com as habilidades numéricas por meio de análise da variância (nível de significância de 5%). O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFRGS sob o número 28.715. Resultados: 128 indivíduos participaram do estudo, dos quais 70% possuíam baixo nível de habilidade numérica e 8% nenhuma habilidade. A média de acertos foi de 6,32 (DP±2,85). Houve diferença estatisticamente significativa ($p < 0,001$) nas médias de compreensão para as diferentes categorias de habilidades numéricas, onde aqueles com elevada habilidade apresentaram maior média de acertos na compreensão das informações (8,86; DP±1,649) em comparação com aqueles de nível baixo (5,70; DP±2,74), ou com nenhuma habilidade numérica (4,80; DP±2,30). Conclusão: Os resultados apontam que a capacidade de resolução de situações matemáticas influencia na compreensão das informações presentes nas bulas. Esses resultados levantam o questionamento se as recomendações da RDC para a redação de reações adversas condiz com as necessidades da população. Unitermos: Medicamentos; Reações adversas; Compreensão