



## SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXVIII SIC

paz no plural



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Cuidado em Enfermagem Pediátrica: Compreensões de Enfermeiras
<b>Autor</b>	SAMANTHA CALGAROTTO DOS SANTOS
<b>Orientador</b>	MARIA DA GRACA CORSO DA MOTTA

## Cuidado em Enfermagem Pediátrica: Compreensões de Enfermeiras

Bolsista: Samantha Calgarotto dos Santos

Orientador: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria da Graça Corso da Motta

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Escola de Enfermagem

### **Introdução:**

O sentido de cuidado revela-se como uma dimensão temporal peculiar e inerente à condição humana. Utilizou-se o enfoque existencial de Martin Heidegger, e de outros filósofos existencialistas, para a compreensão da construção da trajetória de cuidado da Enfermagem Pediátrica, no mundo do hospital. Nessa perspectiva, foi realizada a tese de doutorado “O mundo vivido da enfermagem pediátrica: trajetória de cuidado” da professora Helena Becker Issi, vinculada ao Grupo Estudos nas Etapas da Vida – CEVIDA da Linha de Pesquisa: Cuidado de enfermagem na saúde da mulher, criança, adolescente e família do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Objetivo foi conhecer as percepções de enfermeiras sobre o cuidado, buscando compreender o fenômeno cuidado à criança, adolescente e família no mundo da Enfermagem Pediátrica de um hospital-escola. **Método:** Estudo qualitativo de abordagem fenomenológico-hermenêutica, realizado no Serviço de Enfermagem Pediátrica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, RS, Brasil. Participantes foram nove enfermeiras assistenciais e uma docente. Para coleta das informações utilizou-se entrevista fenomenológica e para a interpretação a hermenêutica de Ricoeur e Heidegger. Obteve aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Instituição campo de pesquisa sob N° CAEE 38379014.0.0000.5327 e Parecer 924.228. A pesquisa encontra-se em etapa de divulgação dos resultados por meio de produções científicas. **Resultados:** Destacam-se três dimensões: Sistema de Permanência Conjunta: sendo no tempo; Transformação das Unidades Pediátricas em Serviço; As múltiplas faces do cuidado. **Conclusão:** Estudo apresenta o mundo vivido da Enfermagem Pediátrica, ao longo do tempo, que é concebido um como modelo de cuidado o Sistema de Permanência Conjunta - cuidado à criança e à família, fundamentado para além da visão biologicista da saúde. A presença da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no modelo de Integração Docência/Assistência no hospital-escola foi decisiva na criação da Pediatria, bem como na constituição de um Serviço específico o Serviço de Enfermagem Pediátrica, que agregou as quatro unidades pediátricas: Internação Pediátrica alas Norte e Sul, Oncologia Pediátrica e Terapia Intensiva Pediátrica. Configura-se uma área do saber e da prática em que o protagonista é a criança e sua família. **Contribuição para Enfermagem:** Reafirma-se a relevância da filosofia do Sistema de Permanência Conjunta, além de difundir os modelos de cuidado, os quais podem ser replicados em outros contextos de cuidado à saúde da criança, adolescente e família.