



| | |
|--------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS |
| Ano | 2015 |
| Local | Porto Alegre - RS |
| Título | RELATO DE UMA INTERVENÇÃO COM FOCO PREVENTIVO BASEADA NA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL E NA PSICOLOGIA POSITIVA PARA ATLETAS DE FUTEBOL |
| Autor | ARTUR MARQUES STREY |
| Orientador | CAROLINA SARAIVA DE MACEDO LISBOA |
| Instituição | Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul |

RELATO DE UMA INTERVENÇÃO COM FOCO
PREVENTIVO BASEADA NA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL
E NA PSICOLOGIA POSITIVA PARA ATLETAS DE FUTEBOL

Autor: Artur Marques Strey.

Orientadora: Carolina Saraiva de Macedo Lisboa.

Instituição de origem: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Atletas de futebol estão expostos a fatores de risco tais como: pressão física e psicológica para manter elevado padrão de rendimento, vivência de erros durante jogos, derrotas, viagens longas, distância da família e amigos, entre outros. Esta dinâmica de fatores de risco e fatores de proteção enfraquecidos pode ocasionar ansiedade, diminuição da autoconfiança e pensamentos distorcidos. Percebe-se que o desenvolvimento de programas preventivos que visem o aprimoramento de habilidades sociais pode ser eficaz para fomentar a capacidade de resiliência destes jovens. Assim, o objetivo deste trabalho é relatar uma intervenção em grupo baseada na Terapia Cognitivo-comportamental e na Psicologia Positiva para atletas de futebol. Participaram desta intervenção, 20 atletas de 15 e 16 anos pertencentes à categoria de base de um clube de futebol de Porto Alegre, divididos de forma aleatória em um grupo controle (n=11) e em um grupo experimental (n=9). Serão realizados 10 encontros semanais de 90 minutos cada com os atletas do grupo experimental (GE), de maio a julho de 2015. A intervenção do GE conta com uma terapeuta, coordenadora do grupo, uma co-terapeuta e o aluno bolsista proponente deste resumo que observa os encontros e registra suas impressões em um diário de campo. A estrutura das sessões consiste em: apresentações expositivas do conteúdo (psicoeducação), vídeos, dinâmicas, discussões e tarefas para casa. Nas sessões já realizadas (até o presente momento cinco encontros), pôde ser observado um nível de engajamento significativo por parte dos atletas. Os participantes estão realizando as tarefas de casa e envolvendo-se ativamente nas discussões, trazendo exemplos de seus cotidianos. Percebe-se, ainda, este envolvimento, nos encontros onde os conteúdos expositivos são complementados com dinâmicas de grupo. No entanto, nos encontros planejados apenas com exposição do conteúdo e vídeos, os participantes demonstram mais cansaço e menos motivação. Convém salientar que este estudo está integrado a um projeto maior de pesquisa que inclui a avaliação antes e depois desta intervenção, a fim de verificar sua influência nas estratégias de coping, habilidades sociais, ansiedade, nível de satisfação de vida, afetos positivos e negativos, comportamentos de bullying e cyberbullying destes atletas. Nesta apresentação será priorizado o relato da intervenção, com análise do conteúdo dos diários de campo registrados pelo aluno bolsista. É possível evidenciar a importância e necessidade deste tipo de intervenção preventiva com estes atletas. Salienta-se também a relevância do diálogo da Psicologia Positiva com a Terapia Cognitivo-comportamental e da inserção e avaliação de práticas clínicas em diferentes contextos.