



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Papéis Sociais, Carreira da Vida e Longevidade
<b>Autor</b>	JULIANA COSTA DOS SANTOS
<b>Orientador</b>	ODAIR PERUGINI DE CASTRO

Papéis Sociais, Carreira da Vida e Longevidade  
Juliana Costa dos Santos  
Orientador Odair Perugini de Castro  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

O presente estudo se caracteriza dando continuidade a estudos relativos ao significado de aposentar-se, a vivência dos vínculos com o papel de trabalhador, a perda deste vínculo e as transições trazidas com esta mudança. Este trabalho é continuidade do estudo de três fases relativa à aposentadoria compulsória vivida por professores da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. A primeira fase, a pesquisa contemplou professores já aposentados e, na segunda, professores próximo da aposentadoria. A terceira etapa, *A Construção Ecológica do Conhecimento no Envelhecer – Tarefas Cognitivas: Das narrativas ao sentido de vida*”, investigou o significado de aposentar-se, a vivência dos vínculos com o papel de trabalhador e a perda deste vínculo como transição à vida aposentada, em professores universitários aposentados e em processo de aposentadoria compulsória. Nesta quarta etapa, investiga-se a aposentadoria compulsória e suas implicações como estilo de vida e os novos papéis desempenhados. Serão participantes do estudo cinco professores da UFRGS, de ambos os sexos, aposentados compulsoriamente e cinco professores ativos, de ambos os sexos. A pesquisa terá formato de estudo de casos múltiplos, em que cada participantes terá sua experiência descrita. Serão utilizados questionários de informações pessoais para a coleta dos dados de identificação e como instrumentos pesquisa de avaliação serão utilizados a Linha do Curso de Vida (Brott, 2001; Savickas, 2002) e o Inventário de Saliência adaptado a população brasileira (Lassance & Sarriera). Os dados de identificação serão utilizados como caracterização da amostra, os referentes ao SI serão levantados individualmente e os dados qualitativos serão submetidos à análise temática conforme Bardin (2004), para possibilitar a comparação entre os participantes.