



|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Evento</b>     | Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS                   |
| <b>Ano</b>        | 2015   |
| <b>Local</b>      | Porto Alegre - RS  |
| <b>Título</b>     | Panorama do ensino da Cariologia das Faculdades de Odontologia na região Sul do Brasil |
| <b>Autor</b>      | LETICIA BELLO FLORES LUNKES  |
| <b>Orientador</b> | JONAS DE ALMEIDA RODRIGUES   |

## Panorama do ensino da Cariologia das Faculdades de Odontologia na região Sul do Brasil

Autores: Letícia Bello Flores Lunkes<sup>a</sup>, Daiana Back Gouvea<sup>a</sup>, Jonas Almeida Rodrigues<sup>ab</sup>

<sup>a</sup>UFRGS

<sup>b</sup>Orientador

O presente estudo teve como objetivo avaliar o ensino de cariologia nas faculdades de odontologia da região sul do Brasil. Foi enviado por e-mail uma versão traduzida do questionário elaborado pela Organização Europeia de Ensino em Cariologia (ORCA) (SCHULTE et al., 2011) que contém 12 perguntas. O questionário foi enviado a 36 faculdades e até o momento 15 (42%) o responderam. A maioria das universidades (73%) não possui uma disciplina específica de cariologia. Em 85% o conteúdo de cariologia está disponível de forma escrita. Este conteúdo é ministrado principalmente pelas disciplinas de saúde coletiva (79%), clínica integrada (57%), odontopediatria (57%), dentística (36%) e bioquímica (21%). O termo cariologia (ou cárie) aparece em 93% dos nomes das aulas na qual o conteúdo é ministrado. O conteúdo de cariologia é ensinado no 1º (60%), 2º (67%), 3º (73%), 4º (53%) e 5º ano (13%). Os estudantes desenvolvem atividades pré-clínicas relacionadas à cariologia em manequins e/ou dentes extraídos no 1º (33%), 2º (60%), 3º (20%), 4º (7%) e 5º ano (7%). Os procedimentos clínicos relacionados à cariologia são desenvolvidos em pacientes principalmente no 3º (93%) e 4º ano (93%), seguido do 5º (60%), 2º (33%) e 1º (7%). O ensino de cariologia inclui erosão dentária em 67% e defeito de tecido dentário em 93% das faculdades. O desenvolvimento de um currículo com diretrizes comuns para o ensino da cariologia no Brasil é apoiado por 87% das faculdades. A maioria das faculdades (93%) concordou com a inserção das principais áreas no conteúdo para ensino de cariologia, dentre elas remoção parcial de tecido cariado, avaliação do risco à cárie, tratamento restaurador atraumático, selamento de lesões cariosas e tratamento baseado na avaliação da atividade de cárie do paciente.