

O CRESCER COM HIV/AIDS: UM ESTUDO SOBRE COMO REVELAR O DIAGNÓSTICO DE HIV/AIDS PARA ESCOLARES INFECTADOS POR TRANSMISSÃO MATERNO-INFANTIL. Hoffmann VRK , Pedro ENR . . HCPA.

Escola de Enfermagem/UFRGS, Serviço de Atendimento Especializado/ Secretaria Municipal de Saúde/ Prefeitura Municipal de Porto Alegre. Este estudo, de cunho qualitativo, trata sobre a revelação do diagnóstico de HIV/aids, para crianças em idade escolar. Tem como objetivos conhecer os fatores que interferem na revelação do diagnóstico de HIV/aids para criança, segundo a percepção de seus cuidadores, e identificar os aspectos que os cuidadores de criança com HIV/aids consideram importantes para que ocorra a revelação do diagnóstico. A coleta de informações foi realizada no Serviço de Atendimento Especializado (SAE), do Centro de Saúde Vila dos Comerciantes (CSVC) localizado na Zona Sul de Porto Alegre, no decorrer do mês de julho de 2003 e teve como sujeitos quatro cuidadoras de crianças na idade entre sete e oito anos. A coleta de informações constou de uma entrevista semi-estruturada que foi gravada mediante a assinatura do Termo de Consentimento livre e Esclarecido, pelo cuidador, após a aprovação pelos Comitês de Ética da Prefeitura Municipal de Porto Alegre e da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. A análise das entrevistas foi realizada mediante a Técnica de Análise de Conteúdo de Bardin (1995), sendo encontradas três categorias denominadas: Conhecimento da criança, Sentimentos, e Auxílio da Equipe para revelação do diagnóstico. De cada categoria, emergiram subcategorias e áreas temáticas. Nas considerações finais, a análise permitiu evidenciar que o desenvolvimento da criança e a curiosidade da mesma, assim como sentimentos tanto dos cuidadores, quanto das crianças, são fatores que podem interferir na revelação do diagnóstico de HIV/aids. A autora salienta que os cuidadores referem, ainda, que experiências no convívio com outras famílias com a mesma problemática e a ajuda de profissionais da área da saúde podem contribuir para minimizar os conflitos envolvidos no processo de revelação.