

---

**COMPREENDENDO O FENÔMENO DO LUTO MATERNO: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DA ENFERMAGEM.** Homrich CBS, Issi HB. . HCPA.

Escola de Enfermagem/UFRGS, Equipe de Informação/Secretaria Municipal de Saúde de Porto Alegre. O trabalho proposto tem como objetivos desvelar o processo do luto materno pela perda de filhos adolescentes e/ou adultos jovens por patologia crônica, bem como contribuir para a construção do conhecimento dos profissionais de saúde em seu processo de cuidado, no que tange ao auxílio no processo de enfrentamento. Constitui-se num estudo do tipo exploratório descritivo, com abordagem qualitativa. Para tanto, realizou-se entrevista com roteiro semi-estruturado a cinco mães enlutadas, após a aprovação do projeto de pesquisa pelos Comitês de Ética da Secretaria Municipal de Saúde de Porto Alegre e da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. As mesmas foram gravadas e transcritas na íntegra, sendo o material coletado submetido, posteriormente, a análise de conteúdo, segundo método proposto por Bardin (1988). Da análise das experiências das mães, emergiram duas grandes categorias: vida, morte e luto-re-significando a existência humana, a qual refere-se ao período de declínio emocional materno no processo de elaboração do luto; e o processo de reestruturação pessoal, que traz a tona a tentativa de superação da perda, bem como a retomada de vida materna, e a reestruturação da família. A pesquisa em questão aborda também, a importância da atuação do enfermeiro frente a situação do luto, trazendo contribuições para a prática da enfermagem. Através do diálogo com a literatura, focaliza estratégias que esse profissional pode utilizar na execução do cuidado integral e humanizado a pessoas em sua trajetória de sofrimento. Esse trabalho possibilitou o desvelar de diversas nuances da trajetória de elaboração do luto materno, bem como destacou a importância da atuação do profissional enfermeiro frente a esta situação, através de um processo de escuta e respeito, embasados em conhecimento científico.