

A área de construções escolares continua a apresentar uma defasagem entre a infra-estrutura da rede existente e aquela que seria satisfatória para a crescente demanda social. Pretendemos realizar um diagnóstico da rede escolar pública de Pelotas identificando e mapeando as construções de ensino, analisando-as quanto as suas características arquitetônicas e urbanas. Pesquisou-se 18 itens sobre cada uma dessas escolas (localização, área, data da construção...) através de questionário preenchido com informações obtidas na própria escola, Secretaria Municipal do Meio Ambiente, Secretaria Estadual de Obras e Secretaria de Educação. Os dados foram analisados, cruzados e expressos em gráficos e textos editados em Microsoft Word e Harvard Graphics. Foram levantados todos os edifícios escolares da rede pública que somam 174 estabelecimentos. Sendo 50 estaduais caracterizados por localizarem-se em sua maioria, em zona urbana e possuírem de 08 a 11 salas de aula; e 124 municipais que em grande parte encontram-se em zona rural, possuindo de 01 a 03 salas de aula. Muitas das escolas têm como características comuns: serem prédios cujos projetos os destinavam para este fim, construídos em alvenaria de tijolos, propriedade do governo mantenedor, funcionarem durante a manhã e a tarde e oferecerem primeiro grau incompleto. (PET - CAPES)