

1006**O ENTENDIMENTO DA ÉTICA POR ESTUDANTES DE FARMÁCIA**

Gabriella Rejane dos Santos Dalmolin, Bruna Pasqualini Genro, Lucas França Garcia, José Roberto Goldim, Stela Maris Kuze Rates. Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA)

Introdução: A Ética se modifica ao longo do tempo, incorpora novos sentidos, se aperfeiçoa e diversifica. As possibilidades de compreensão do conceito de Ética são inúmeras. Na área da saúde, os dilemas éticos afetam principalmente os médicos, mas cada vez mais, outros profissionais da saúde, como os farmacêuticos, se deparam com dificuldades éticas na tomada de decisão na prática profissional. Conhecer o que os alunos entendem por ética antes de uma formação ou intervenção formal sobre o assunto na faculdade, qual a ideia preconcebida que têm do tema, possibilita uma melhor abordagem pelos educadores da área. **Objetivo:** Identificar o que os alunos entendem por ética ao ingressar no curso de Farmácia. **Método:** Foi analisado material produzido na atividade didática curricular realizada rotineiramente na primeira aula da área de Bioética da disciplina de Saúde Coletiva e Bioética da Faculdade de Farmácia da UFRGS, cursada no primeiro semestre do curso. A atividade consiste na identificação e discussão de uma situação-problema que os estudantes presenciaram ou vivenciaram e que consideram eticamente inadequada, buscando verificar os diferentes aspectos envolvidos e localizar nas situações descritas temas abordados pela Bioética. A atividade é proposta a todos os estudantes, mas não é obrigatória. Os estudantes relatam a situação por escrito e repassam as respostas para a professora, sem se identificar. Todas as respostas, arquivadas como atividade de rotina da disciplina, foram avaliadas retrospectivamente. Foram avaliadas 135 respostas do banco de dados entre 2008 e 2011. O conteúdo foi submetido à técnica de análise de conteúdo. As situações foram classificadas em categorias: Ética, Moral, Direito e Deontologia. **Resultados:** As situações relatadas envolveram aspectos éticos, morais, sociais, legais, profissionais, políticos e educacionais. A maioria das situações foi classificada na categoria Moral. Assuntos abordados frequentemente pela Bioética como confidencialidade/privacidade, adequação na pesquisa envolvendo seres humanos e animais, início e fim de vida foram trazidos pelos estudantes. **Conclusões:** Verificou-se que as situações apresentadas abordavam diferentes aspectos além dos éticos. Foi observado que o conceito de Ética parece ser confundido com os conceitos de Moral, Deontologia e Direito. O tema confidencialidade foi o mais citado nas situações. **Palavra-chave:** Ética; Bioética; Farmácia. Projeto 130421