



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Monitoria de Conceitos Básicos de Linguística e as aulas de revisão para as provas
Autores	CAMILA SCHWANKE COSTA ROSSANA SAUTE KOLODNY

Ao exercer o trabalho de monitoria de três turmas de Conceitos Básicos de Linguística, disciplina do primeiro semestre do curso de Letras, proporcionamos, durante esse período, aulas de revisão para as provas. Baseadas em nossas experiências pessoais, visto que já fomos alunas dessa disciplina, naquilo que realmente é mais importante para o bom andamento do conteúdo e para o sucesso dos alunos no que diz respeito às notas, disponibilizamos a eles duas tardes – agendadas antecipadamente- nas quais puderam solucionar dúvidas e reforçar seu conhecimento. Revisão, do latim *revisio*, é a ação de rever. Seguindo os modelos de provas anteriores, fizemos uma aula de revisão por textos, ou seja, trabalhamos, separadamente, os conceitos e ideias abordados por cada autor estudado até o momento na disciplina, destacando os pontos principais que funcionam, efetivamente, como Conceitos Básicos para as próximas disciplinas de Linguística. A revisão teve como objetivo incitar o debate entre os alunos, proporcionar-lhes a fixação do conteúdo e também a percepção de que já adquiriram um conhecimento, resta-lhes apenas rememorar. Com o auxílio de alguns recursos, como anotações de palavras-chave no quadro, resumos, resoluções de exercícios e anotações pessoais, o objetivo do chamado “aulão de revisão” foi a excelência dos alunos, com bons resultados nas provas. Mas, sobretudo, o objetivo pessoal: como graduandas do curso de Licenciatura em Letras, e, portanto, com o intuito de lecionar, as aulas de revisão funcionaram como uma iniciação à docência. Segundo Schulman (1987), o conhecimento do conteúdo, o conhecimento pedagógico geral, o conhecimento do aluno e o conhecimento dos fins educacionais são alguns requisitos que formariam a “base de conhecimentos para o ensino” e que são de suma importância para a construção e constituição de um bom professor. A partir da monitoria e das aulas de revisão, desejamos iniciar essa base de conhecimentos que passa pelo campo do conteúdo, da didática, da Educação e de como se estabelece a relação professor/aluno. Com o intuito de analisar o sucesso das aulas e do trabalho como monitoras, os alunos responderam uma ‘ficha de avaliação da monitoria’, na qual colocaram seu nível de satisfação quanto às aulas, ao atendimento por e-mail e também quanto ao seu próprio desempenho nas provas e na disciplina como um todo.