



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Revitalização do Laboratório de Ensino em Matemática (LEM)
Autores	YASMIN BARBOSA CAVALHEIRO ANDRÉIA DALCIN KARINA GRZEÇA VINICIUS TITTO MACHADO SOUTO BRUNA KNEVITZ DE AZEVEDO LEONARDO RIBAS PEREIRA MARA ROSANE SANTOS CORRALES

Neste resumo temos por objetivo apresentar o projeto intitulado “Revitalização do Laboratório de Ensino em Matemática (LEM)” que está em desenvolvimento no Instituto de Educação General Flores da Cunha, pelos bolsistas do PIBID - Subprojeto Matemática (Programa Institucional de Iniciação a Docência) da UFRGS com a supervisão na escola da professora Beatriz Neves. O Laboratório de Matemática do Instituto de Educação já foi palco de muitas atividades na área de formação de professores em especial ao longo dos anos 70 do século XX em Porto Alegre. É nesse espaço, por exemplo, que nasceu o GEEMPA – Grupo de Estudo sobre o Ensino da Matemática de Porto Alegre. Com o ingresso do PIBID nesta escola, temos como uma das ações previstas a revitalização deste espaço. Os objetivos principais do projeto são: proporcionar no LEM momentos de interação entre alunos e professores através da aplicação de oficinas que possibilitem o aprendizado da matemática na relação com outras áreas de conhecimento; produção de materiais didáticos que poderão ser utilizados nas aulas de matemática na escola; criação de um quadro mural onde serão expostos textos antigos, reportagens de jornal e fotografias que remetam a história do LEM. Em suma, nossa intenção é criar um espaço próprio para o ensino e o aprendizado da matemática na escola. Iniciamos nosso projeto com a limpeza e organização da sala, dos materiais já existentes e dos livros didáticos e de literatura disponíveis. Posteriormente, organizaremos os jogos, classificando-os por áreas específicas da matemática e construiremos novos materiais didáticos. A aquisição de livros e a seleção de artigos, também, fazem parte de nossas próximas atividades para que possamos ampliar nossas ações na escola. Pretendemos que o LEM seja visto como um ambiente de “construção de conhecimento”, um espaço em que alunos e professores possam juntos aprender sobre matemática. O sucesso do nosso projeto dependerá, principalmente, da forma com que o laboratório será utilizado dentro da escola para proporcionar um maior o aprendizado tanto dos alunos, quanto dos professores.