

019

A CONSTRUÇÃO DA ORTOGRAFIA NO PRIMEIRO GRAU Elaine Lucia Jurack, Jesura Lopes Chaves, Kátia Adriane R. de Oliveira, Maria Alzira Nobre (orient.) Centro de Educação/DME, UFSM)

Os dados deste trabalho provêm de redações coletadas ao longo de 1994, escritas por alunos de 2^a a 8^a série, de seis escolas de Santa Maria. Os desvios encontrados foram enquadrados em duas categorias gerais: pré-ortográficos e ortográficos, ambas com várias subcategorias. Buscou-se uma categorização compreensiva, isto é, que incluísse todos os desvios encontrados. Para cada categoria de desvio, apresentam-se exemplos típicos e busca-se inferir e discutir as possíveis causas desses desvios. Num primeiro momento, elas são classificadas em 1) cognitivas, onde os desvios são causados pela dificuldade do aprendiz com as operações mentais demandadas pela tarefa de escrever; 2) linguísticas, isto é, os desvios são provocados pela dificuldade intrínseca do sistema ortográfico da língua portuguesa; e 3) sócio-culturais, decorrentes da modalidade de fala do grupo social do aprendiz. Subjazendo a todas, distingue-se a presença das concepções iniciais do aprendiz sobre o objeto língua escrita, que evoluem de mera representação gráfica da fala para uma modalidade linguística independente, com qualidades próprias, características do escritor fluente.