

Desde 1990, vem se realizando o trabalho sobre o desenvolvimento das operações infralógicas do desenvolvimento pela importância que elas desempenham no funcionamento das estruturas lógico-matemáticas. Este trabalho é vinculado aos professores e alunos do Colégio de Aplicação da UFRGS e consta de estudo e aplicações práticas da teoria Piagetiana afim de averiguar o desenvolvimento das noções de espaço em crianças de 1a a 5a série do 1o grau. A partir de 1995, ampliou-se a experiência em duas direções: averiguar competências cognitivas nas crianças e oportunizar um apoio psicopedagógico aos alunos que evidenciem defasagens cognitivas. Os resultados estão em contínua análise dos processos e progressos evolutivos da criança. (PROEXT/PROPESP).