

Partindo da experiência de atendimento pedagógico hospitalar, este estudo teve como objetivo principal promover uma reflexão em torno de um modelo de atendimento pedagógico adequado às necessidades intelectuais e sócio-afetivas da criança hospitalizada, à realidade da própria instituição hospitalar e às peculiaridades de cada doença. Para tanto, foram analisados relatos das próprias intervenções pedagógicas, depoimentos de crianças, pais e funcionários do hospital e material bibliográfico relativo às patologias dos grupos de pacientes com internações recorrentes e/ou prolongadas. O trabalho desenvolvido permitiu esboçar um modelo de atendimento que considera as especificidades da criança hospitalizada, bem como a interferência de características clínicas peculiares a determinadas patologias.