

037

LITERATURA INFANTIL E MEDICINA PEDIÁTRICA: UMA APROXIMAÇÃO DE INTEGRAÇÃO HUMANA. *Joice L. S. Fialho, Samanta B. Torres, Aline M. S. Corrêa, Jussara T. F. Schenkel, Litsa Loreense, Maytê C. Fellipa, Priscilla Senger, Sandra Alves. Solange M. Ketzer* (Departamento de Letras Vernáculas, Instituto

de Letras e Artes, PUCRS).

A pesquisa visa à integração entre Literatura Infantil e Medicina Pediátrica, através da ação de alunas do Curso de Graduação em Letras no Setor de Recreação Infantil do Hospital São Lucas da PUCRS, pelo SUS. Trata-se de uma pesquisa-ação de cunho qualitativo que procura unir a teoria desenvolvida no campo acadêmico às necessidades evidenciadas na prática de setores sociais que cada vez mais buscam aporte em manifestações humanas como a arte literária. As crianças enfermas têm a oportunidade de experienciar situações que envolvem a “contação” de histórias, bem como atividades sobre as mesmas, numa prática que procura conduzir a animação sócio-cultural através da recriação da cultura escolar nos seus aspectos lúdicos. Os primeiros resultados obtidos dão conta de uma metodologia específica à ação desenvolvida em ambiente hospitalar. Tal metodologia constitui-se de estímulo, hora do conto e atividades, que proporcionam às crianças a entrada no jogo do sonho, da fantasia e da imaginação (CNPq-PIBIC/PUCRS).