

217

INFORMÁTICA: UMA FERRAMENTA INDISPENSÁVEL NA PESQUISA SOCIOLÓGICA OS VALORES EDUCACIONAIS DOS ESTUDANTES NOS LIMITES DA EDUCAÇÃO UNIVERSITÁRIA. (Fábio L. Verdi, Louiza M. Boukharaeva (Departamento de Ciências Sociais, UNIJUÍ).

A pesquisa “Os Valores Educacionais dos Estudantes nos Limites da Educação Universitária” tem como seu objetivo principal a revelação do perfil axiológico dos estudantes universitários. A pesquisa, tendo as universidades comunitárias do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ, UCS e URCAMP) na qualidade do seu objeto concreto, baseia-se no uso dos métodos quantitativos e qualitativos. Assim, os questionários foram aplicados aos 302 estudantes da UNIJUÍ, aos 314 da UCS e aos 307 estudantes da URCAMP e um grande número de dados, expressando a opinião de cada respondente sobre universidade comunitária, foi obtido. Após a pesquisa de campo, prosseguiu-se a digitação dos dados, a conferência, os agrupamentos, as tabulações correlativas e os tratamentos estatísticos específicos para cada tarefa investigadora. Com os softwares apropriados adquirimos as informações sociológicas em forma de tabelas simples e de correlações das variáveis. Tais correlações foram feitas principalmente no programa estatístico *Sphinx*. Além disso, neste aplicativo foi usada a técnica da Análise Fatorial das Correspondências (AFC). Esta função transforma a tabela num gráfico no qual as atrações e repulsões entre linhas e colunas se traduzem em proximidades ou distanciamentos físicos. Algumas destas informações apontam para as características profissionalizantes da universidade comunitária, sendo que os próprios estudantes pensam principalmente na formação profissional. Para eles, universidade também é um local de reflexão e discussão social sobre o futuro do homem. A interpretação mais detalhada das informações obtidas levou à elaboração das recomendações práticas, a realização das quais possibilitaria minimizar o distanciamento entre as expectativas estudantis em relação a universidade e as suas ofertas educacionais. (CNPq, PIBIC / UNIJUÍ).