

177

PROJETO INTEGRADO DE PESQUISA-AÇÃO:INTERDISCIPLINARIDADE NA ESCOLA BÁSICA. *Ana Paula Peres Germann, Maria Augusta Salin Gonçalves, Tamara Polenz, André Ricardo Gonçalves Dias* (Departamento de Educação, Centro de Ciências Humanas – UNISINOS)

O presente trabalho se insere no "Projeto integrado de pesquisa-ação: PROJETO DE interdisciplinaridade na escola básica", realizado numa escola de 1o Grau, da periferia de São Leopoldo. O objetivo desta pesquisa-ação é abrir um espaço de diálogo na escola, com o objetivo de possibilitar aos professores oportunidades para discutir e coordenar ações educativas em torno de eixos articuladores, proporcionando-lhes também aprofundamento em questões pedagógicas, através da reflexão sobre a própria prática. Em 1997, a equipe de pesquisa realizou encontros periódicos com as professoras das quartas e quintas séries da escola, nos quais, em vista dos inúmeros problemas sociais que a escola enfrenta, ficou definido como eixo articulador a construção de normas para a escola. Em 1998, as professoras dessas séries foram substituídas por professoras novas, que não pertenciam à escola em 1997. Essa possuía uma tradição de participação e de diálogo das professoras entre si e com a direção e entre professoras e alunos, construída em anos anteriores. As professoras novas não vivenciaram essa caminhada, o que gerou a necessidade de buscar, através de diálogo e consenso, a reconstrução do projeto pedagógico da escola, processo do qual participamos. Para investigação do processo, as reuniões foram gravadas e analisadas com procedimentos hermenêutico-críticos.