

PIBID/Biologia: estabelecendo os vínculos iniciais de trabalho com a Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Balduino Rambo

Área: Ciências Humanas

Modalidade: Estágios Não Obrigatórios

Relato

Mariele dos Santos Lopes

Coautor(es):

Bruno Cunha Barbosa

Leiliane de Vargas Carvalho

Orientação:

Heloisa Junqueira

Coorientação:

Eunice Aita Isaia Kindel

O número de cursos de Formação de Professores sofreu acréscimo significativo no país. Porém, as escolas públicas ainda carecem de práticas pedagógicas diversificadas, que permitam aos alunos aprender e gostar das Ciências Naturais. A ênfase em nomenclaturas e classificações, conduzida pela memorização, continua predominando nos cotidianos escolares, apesar de já muito contestada nas pesquisas do campo educacional. Assim, seguimos formando alunos com conhecimentos científicos insuficientes e descontextualizados, com dificuldades em relacioná-los aos seus cotidianos e deles se apropriarem. Neste contexto, insere-se o Subprojeto PIBID/Biologia, objetivando contribuir nos processos de formação em Educação em Ciências. Este relato apresenta o processo inicial de inserção na Escola Estadual Padre Balduino Rambo, parceira no PIBID, focando no estabelecimento do vínculo de trabalho entre as equipes universitárias e escolares. Apresentamos os diálogos interinstitucionais, os acordos e combinações iniciais, além das atividades a serem desenvolvidas. Após estudos na universidade e contatos na escola, os bolsistas reconheceram os espaços e tempos escolares e iniciaram a elaboração do Plano de Trabalho na escola. Exemplos das ações prioritárias dos bolsistas são: reavivar os Laboratórios de Ciências e Informática; colaborar na elaboração de aulas práticas e/ou experimentais; organizar os acervos da Biblioteca e as saídas de campo; projetar a construção de uma Horta Escolar; e auxiliar nas estratégias de ensino solicitadas. Conforme o andamento do Programa, afirmamos que as mútuas relações de trabalho formativo, com ênfase nas trocas interinstitucionais, poderão gerar significativas aquisições de conhecimentos científicos, biológicos e pedagógicos.