

ITA02229-LATICÍNIOS

Jean Philippe Palma Révillion¹
Aline Biedrzycki²
Ana Paula Hauschildt³

Introdução: Este projeto dá continuidade àquele contemplado pelo edital EAD UFRGS 05/2005, o qual aplicava as ferramentas do Ensino a Distância (hipertexto e animações em Flash) no ensino do processamento de lácteos. Nesta nova fase, procurou-se incrementar os materiais anteriormente desenvolvidos, com a utilização de outros recursos, como a criação de vídeos. Estes vídeos, referentes ao detalhamento do processamento de lácteos, representam um objeto de aprendizagem instrucional, digital e reutilizável, explorado para a compreensão de processos tecnológicos em atividades de ensino a distância, visando o desenvolvimento didático e pedagógico na disciplina ITA02229 - Laticínios. Tal disciplina é atualmente ministrada com o auxílio da plataforma Rooda, entretanto pretende-se adaptá-la para a disciplina ITA02229 – Laticínios EAD, que terá como proposta pedagógica o uso interativo de objetos de aprendizagem instrucionais, de caráter digital e reutilizável, no sentido de desenvolver a compreensão dos processos tecnológicos de processamento de lácteos em atividades de ensino a distância. O uso desses recursos, associados ao desenvolvimento de atividades de pesquisa dirigida (bibliográfica e/ou laboratorial) e extensão (resolução de problemas técnicos junto a empresas processadoras) pelos alunos da disciplina, buscam fomentar um processo de aprendizagem autônomo e cooperativo.

Objetivos: Desenvolvimento de novos objetos de aprendizagem relacionados ao ensino do processamento de lácteos e reestruturação da disciplina ITA02229 – Laticínios, visando sua aplicação no Ensino a Distância como ITA02229 – Laticínios EAD.

Metodologia: Desenvolvimento de hipertextos que contemplam os principais processos de lácteos; elaboração de animações em flash e de vídeos, de maneira a aperfeiçoar a compreensão dos fluxogramas e equipamentos. Os vídeos são auto-explicativos (integrando imagens e sons), possibilitando a visualização de processos produtivos de forma sintética e objetiva.

Resultados: O material da disciplina ITA02229 – Laticínios EAD já está com sua base construída, aguardando o início do próximo semestre, quando a disciplina será oferecida. Este material está sendo continuamente aperfeiçoado, inclusive durante o decorrer do semestre subsequente.

Conclusão: Com base nas experiências anteriores, onde a utilização de hipertextos e animações já foi observada, tendo ótima recepção por parte dos alunos, acredita-

¹ Professor no Instituto de Ciência e Tecnologia de Alimentos, Doutor em Agronegócios, jeanppr@gmail.com.

² Bolsista SEAD, acadêmica no Instituto de Ciência e Tecnologia de Alimentos.

³ Bolsista SEAD, acadêmica no Instituto de Ciência e Tecnologia de Alimentos.

se que a implementação dos novos objetos de aprendizagem contribuirá ainda mais para o processo de aprendizagem autônomo e cooperativo.

Palavras-Chave: educação a distância, objetos de aprendizagem, ambiente virtual de aprendizagem, lácteos.