



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Oficina do Café: um convite à imaginação sociológica
<b>Autores</b>	GABRIEL SCHENKMANN ARNT VIVIANA PADILHA VIGIL ENZO GABRIJELCIC MURILO GELAIN GONÇALVES GUSTAVO GOMES SILVEIRA
<b>Orientador</b>	MARIA LUCIA RODRIGUES DE FREITAS MORITZ

Este trabalho tem como objetivo apresentar a oficina “Café: um Convite à Imaginação Sociológica” elaborada pelos bolsistas PIBID/UFRGS – Subprojeto Ciências Sociais realizada junto aos estudantes do 1º ano do ensino médio da Escola Estadual de Ensino Médio Padre Reus. A oficina foi inserida no planejamento do primeiro trimestre da disciplina de Sociologia para introduzir o conceito de “imaginação sociológica”. Foi aplicada em 10 turmas de 1º ano, totalizando 300 alunos, ocorrendo em um período de aproximadamente 45 minutos. A oficina tem por objetivo incentivar os alunos a desenvolver a imaginação sociológica, que, segundo Wright-Mills (1969, p. 11) capacitaria “seu possuidor a compreender o cenário histórico mais amplo, em termos de seu significado para vida íntima e para a carreira exterior de numerosos indivíduos”, vinculando os conhecimentos da disciplina de Sociologia com os acontecimentos cotidianos da vida dos alunos, desnaturalizando esses acontecimentos e ampliando o olhar sobre as relações sociais existentes no cotidiano.

Para propiciar esta reflexão os bolsistas PIBID/UFRGS – Subprojeto Ciências Sociais levaram para sala de aula e ofereceram aos alunos um copo de café. A partir dessa experiência foram levantados diversos questionamentos tendo por base o estranhamento de se tomar café dentro de uma sala de aula. Após esse primeiro momento, os alunos leram um trecho do livro Sociologia de Anthony Giddens, que faz o exercício da imaginação sociológica com o café, elencando diversos aspectos sociológicos que permeiam o simples ato de tomar um copo de café (GIDDENS, 2005, p. 24-25). Após essa leitura foi solicitado que os alunos fizessem esse mesmo exercício com outros eventos do cotidiano deles, mostrando como essas situações também estão permeadas por diversas relações sociais e que podem ser problematizadas a partir de uma perspectiva sociológica.

Essa oficina, a partir de um momento lúdico, propiciou aos alunos vivenciar o conceito de imaginação sociológica e, portanto, uma apropriação deste conceito de uma maneira significativa. Também propiciou o diálogo entre esses sujeitos-alunos e o conceito trabalhado, desnaturalizando o cotidiano e estranhando as inúmeras situações que normalmente parecem familiares. Possibilitou uma aproximação entre a disciplina de Sociologia/Ciências Sociais e a realidade dos alunos, promovendo o desenvolvimento de um senso-crítico a partir dessa experiência e ampliando a abrangência do conhecimento sociológico para além do âmbito escolar.

#### **Referências**

- GIDDENS, Anthony. Sociologia. 4 ed. Porto Alegre. Artmed. 2005.  
MILLS, Wright C. *A imaginação sociológica*. 2 ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1969