



Anais Saúde Coletiva

TITULO:

GRADUAÇÃO NOTURNA NA ÁREA DA SAÚDE: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE A VIVÊNCIA DE ESTUDANTES DA UFRGS

AUTORES:

IBM - Matos - UFRGS
 CB - Brasil - UFRGS
 JFR - Rost - UFRGS
 MJPB - Batista - UFRGS
 TB - Batista - UFRGS
 CCSM - Mello - UFRGS
 NBBF - Farias - UFRGS
 EBP - Pinto - UFRGS
 JP - Pasqualetto - UFRGS
 NSS - Schneider - UFRGS
 MKZ - Zanovello - UFRGS
 RLS - Santos - UFRGS

RESUMO:

Objeto da intervenção: A formação de profissionais da saúde no Brasil e o ensino noturno contemplam debate sobre o papel das instituições formadoras e das prestadoras de serviços de saúde em suas dimensões técnica e política. Isto porque os dois temas implicam na construção de novas práticas acadêmicas, que são incentivadas pelo Ministério da Educação, tal qual a internalização de novas posturas profissionais, aspirada pelo Ministério da Saúde. Objetivos: Problematizar aspectos da realidade vivenciados por estudantes - PET Conexões de Saberes Cenários de Prática e de Estágios Curriculares Noturnos da UFRGS - dos cursos noturnos da saúde, valorizar a autonomia intelectual e os saberes adquiridos por meio de experiências para além do espaço acadêmico; estimular o reconhecimento de competências e habilidades desenvolvidas durante o processo de formação; incentivar a participação e o protagonismo estudantil em ações do controle social. Metodologia: Estudantes (Odontologia, Saúde Coletiva, Psicologia e Serviço Social) realizam, desde dezembro de 2010, atividades de ensino, extensão e pesquisa, orientadas pela tutora, em Ciclos de Aprendizagem, Estudo Auto-Dirigido e Intervenções nos Cenários de Prática, avaliadas em portfólio individual. Resultados: Apropriação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), identificação de cenários de prática e de estágios curriculares noturnos; execução de projetos de extensão realizando créditos complementares, aos sábados. Em relação ao controle social: atuação como delegados/monitores/facilitadores/participantes nas pré-conferências distritais e Conferência Municipal de Saúde de Porto Alegre (2011). Projeto de pesquisa abordando acesso/permanência/evasão/demandas do ensino noturno. Análise crítica: Levantadas necessidades de alinhamento dos PPC às condições dos estudantes noturnos; mapeadas inovações na formação (proposição de disciplinas em período letivo especial - PLES); envolvimento da Reitoria, Direções, Comissões Graduação, docentes e técnicos educacionais em discussões de problemas apontados; participação no VER-SUS e eventos da Saúde Coletiva; vivências com controle social; ampliando-se o protagonismo dos estudantes no processo de formação, visando proporcionar outro habitus profissional. Conclusões: Contribuição para formação de um profissional demandado, em concordância com as políticas públicas de educação e de saúde, melhorando a resposta pública e subsidiando a UFRGS na implementação destes cursos noturnos.

X Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva 2012 - Todos os direitos reservados