Ciências Sociais Aplicadas



A PRESENÇA DA ARQUITETURA RELIGIOSA NA PRAÇA DA MATRIZ: APROPRIAÇÃO E PRODUÇÃO DOS ESPAÇOS CULTUAIS. Paulo R. Dorneles, Alice C. da Silva, André I. Simão (colaborador convidado), Desirée Kuhn, Felipe Altermann, José L. Tolotti Filho, Anna M. Py Daniel Busko (Programa Descobrindo as Cidades do Rio Grande do Sul, GAPE, Departamento de Expressão Gráfica, Faculdade de Arquitetura, UFRGS).

Empreender um resgate cultural das edificações que estruturam e/ou configuraram o entorno da parcela urbana Praça da Matriz, buscando despertar a consciência da necessidade de preservação do patrimônio arquitetônico e urbano da cidade de Porto Alegre. O desenvolvimento da proposta articula-se sob a forma de projetos modulares que se propõem a divulgar os resultados das pesquisas realizadas sobre o tema. O módulo apresentado, consiste em um CD-ROM versando sobre as edificações de caráter religioso que, no decorrer dos tempos, articularam os espaços e as vivências da Praça da Matriz. São abordados os aspectos históricos, técnico-construtivos e vivenciais de cada prédio. Optou-se por uma estrutura interativa que envolve a simulação de ambientes tridimensionais e, possibilita ao usuário, alternativas individuais de visitação às edificações de caráter religioso: Capela do Divino Espírito Santo, Igreja Matriz Nossa Senhora Madre de Deus, Cúria e Catedral Metropolitana. As investigações desenvolveram-se através de pesquisas bibliográficas e documentais, associadas a um reconhecimento in loco da realidade atual, além do registro de relatos orais. Tais informações alimentaram o Banco de Dados e Imagens sobre a Cidade de Porto Alegre que, por sua vez, serviu de interface para a elaboração do CD-ROM, cuja edição representará um aporte significativo para a disciplina de Técnicas Retrospectivas, recentemente incorporada aos currículos brasileiros dos cursos de arquitetura e urbanismo, assim como também deverá servir de subsídio ao ensino fundamental. (CNPq-PIBIC-UFRGS; Fapergs; Propesq-UFRGS; Prorext-UFRGS).