

005

O ENSINO DO FUTEBOL NA ESCOLA: A PERSPECTIVA DAS ESTUDANTES COM EXPERIÊNCIAS POSITIVAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM TURMAS DE 5ª A 7ª SÉRIES. *Priscila Gomes Dornelles, Vicente Molina Neto* (Grupo de Investigação em Estudos Qualitativos em Educação Física, Lapex, Escola de Educação Física, UFRGS).

As transformações sociais e culturais ocorridas nas últimas décadas foram um elemento essencial porém, ainda insuficiente, na promoção da participação esportiva feminina, principalmente em modalidades padronizadas como masculinas, que é o caso do futebol. Tal prática esportiva ainda apresenta uma série de discriminações e preconceitos vinculados a participação feminina, restringindo-a. Estas barreiras culturais também estão presentes no espaço escolar, devido as comparações e simplificações biológicas das formas de ser feminino e masculino, as quais são constantemente reproduzidas principalmente na fase de descoberta da sexualidade. Desta maneira, o objetivo deste trabalho é conhecer e compreender os significados do esporte (futebol) escolar para as estudantes com experiências positivas nesta prática, além de oferecer indicativos aos professores de Educação Física na melhoria de sua intervenção pedagógica. Até então, já foram realizadas as entrevistas e o próximo passo será a análise e categorização das informações obtidas. (CNPq-PIBIC/UFRGS).