

IMPACTO DE EVENTOS DE VIDA ESTRESSORES EM ADOLESCENTES DA REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE: DESENVOLVIMENTO DE UMA ESCALA.

Letícia S. Ramos, Klayne L. de Abreu, Alethea F. de Oliveira, Audrey I. da Silveira, Ingrid Stoll, Juliane S. Lima (UNISINOS), Renato Z. Flores (Depto. de Genética, UFRGS) e Christian H. Kristensen (Núcleo de Neurociências, UNISINOS).

A ocorrência de eventos de vida estressores pode representar um fator adicional de risco para a manifestação de diferentes psicopatologias no curso de desenvolvimento do adolescente. O presente trabalho objetiva contribuir na construção da terceira versão de uma escala de avaliação do impacto de eventos de vida estressores de alta e baixa magnitudes em adolescentes. A partir das versões anteriores, foram realizadas modificações substanciais nos itens, instruções e estrutura do instrumento. Em sua versão atual, a Escala de Eventos de Vida Estressores em Adolescentes foi aplicada em uma amostra de 304 adolescentes de ambos os sexos com idades variando entre 13 a 20 anos ($16,01 \pm 1,61$ anos), provenientes de escolas públicas (150 adolescentes) e particulares (154 adolescentes) da região metropolitana de Porto Alegre. Os dados foram tabulados e analisados estatisticamente através do programa NCSST (versão 6.0). As respostas aos 62 itens apresentaram distribuição com assimetria positiva, com mediana de 43 e desvio padrão (unbiased) de 38,71 pontos. O instrumento manteve elevada consistência interna (coeficiente alpha de Cronbach de 0,94) após o processo de reformulação. Através da análise dos componentes principais, foram identificados 5 fatores com eigenvalue superior a 2, respondendo por 44,42% da variância. Observou-se ainda que não foram encontradas diferenças estatisticamente significativas nos escores de impacto em relação ao tipo de escola (pública ou particular), sexo ou idade do adolescente. Apesar de análises adicionais serem necessárias, o instrumento mostra-se promissor na avaliação de eventos de vida estressores em adolescentes.