

155

PROJETO OFICINA INTERATIVA VIRTUAL: O AMBIENTE TECNOLÓGICO E OS PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM. *Simone Dal’Agnol, Maria Cristina V. Biazus, Geci M. R., Dallegrave (DEAR-CEAA-UCS).*

Este trabalho tem como objetivo a formação de professores inseridos no ambiente digital e telemático, os processos educacionais e os processos de aprendizagem colaborativos. A metodologia é qualitativa e está sendo desenvolvida através de estudos de caso. O projeto OIV 2002 estabelece uma parceria entre UCS, 4ªCRE, NTE e escola estaduais. As escolas parceiras desenvolvem subprojetos com o tema “meu lugar”, voltando-se para o contexto particular de cada uma. O projeto da Escola São Rafael de Flores da Cunha é um dos casos em estudo com o seu subprojeto ABCFlores. Nesse abecedário, cada letra do alfabeto corresponde a uma palavra-chave, sendo estas ponto de partida para as pesquisas colaborativas. A análise que estamos desenvolvendo no presente centra-se na letra “R”- religião. Uma pesquisa de campo inicial buscou identificar as religiões existentes no município preparando para um evento tradicional e comunitário relacionado com a data de “Corpus Christi”. Várias associações civis e religiosas da comunidade confeccionam tapetes de serragem tingida e outros materiais para decorar as ruas com temas religiosos nessa data. O laboratório de informática foi utilizado para desenvolver desenhos e projetos gráficos de tapetes, digitar e tabular os dados. O trabalho *online* viabiliza a troca desses dados com alunos de outras escolas para uma análise crítica do processo com a implementação do *site* da escola contendo conclusões e imagens do trabalho. As conclusões parciais evidenciam processos específicos decorrentes das interações nos ambientes informatizados em que ocorrem trocas e mudanças significativas.(BIC-Fapergs /UCS)