

**JOGO DA ONTOGENIA DE CÉLULAS B: UM MÉTODO ALTERNATIVO DE ENSINO (ESTUDO PILOTO).** *Fabio Muradas Girardi, Patricia Rodrigues de Borba Vieira, Sócrates Salvador, Fabiane Bastistella Nieto, Júlia Berger Guimarães, Laura Vitória Prates, Maria Lucia Scroferneker*

(orient.) (UFRGS).

A ontogenia de células B é o conteúdo da imunologia que aborda os processos fisiológicos envolvidos na maturação dos linfócitos B. O jogo é uma forma lúdica que estimula o raciocínio e a memorização de conteúdos complexos da área biomédica, principalmente em disciplinas excessivamente teóricas. O objetivo do presente trabalho foi desenvolver um método alternativo de ensino que facilitasse a fixação do tema “Ontogenia de Linfócitos B”, já estudado. O Jogo da Ontogenia de Células B consiste de um tabuleiro ilustrado com 55 casas numeradas, seis peões coloridos, um dado e uma folha com 35 perguntas. É jogado por seis alunos (jogadores) e um monitor (modulador), previamente treinado. Após a escolha das peças, cada jogador lança o dado e coloca o peão na casa indicada. Se a casa contiver uma pergunta sobre o conteúdo, essa deverá ser respondida. Acertando, o jogador tem a oportunidade de responder uma segunda pergunta e avançar ainda mais no tabuleiro. Se errar, o jogador retorna duas casas ou mais dependendo do local onde caia. As perguntas envolvem aspectos gerais do conteúdo, bem como a descrição da seqüência dos processos fisiológicos da maturação dos linfócitos B. Ao longo do percurso, os jogadores podem cair em armadilhas, que são casas que os fazem perder jogadas ou retornar no caminho. Vence o jogo aquele que atingir o ponto final em primeiro lugar. O uso de jogos oferece uma melhor compreensão do tema trabalhado em sala de aula, possibilitando um entendimento global. Também aproxima os estudantes, monitores e professor, o que facilita a resolução de dúvidas que surgem durante o estudo mais detalhado.